

果、评价反馈等指标对教师进行统一考评。同时，选聘专业理论扎实、教育理念超前和教学方法先进的学科带头人、优秀教师及外聘行业培训经验丰富的专家学者组成专家团队。二是建设优质继续教育培训教材、网络课程等资源包，遴选优质合作企业，建设全民终身教育基地。三是加强管理团队建设，组建优秀的培训管理团队，团队从教学课程设计、组织实施、宣传策划、质量监控、后勤保障等方面形成一套创新的培训管理流程。

（四）搭建平台，职教服务乡村振兴能力不断提升

为切实做好乡村振兴工作，通过校政、校企合作，先后在地建立16个农民培育学院、乡村振兴学院，10多个校企合作产业学院，依托学校科教力量，服务地方乡村振兴大局，搭建服务“乡村振兴”平台，数据库和长期观察点，为基层打造“一懂两爱”的乡村振兴队伍，助力巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，促进职教与区域经济高质量发展，为产业发展、生态文明、美丽乡村提供智力支持，为地方政府乡村治理机制创新和农村发展搭建平台。

（五）化危为机，创新培训形式方式

疫情时期不断学，制定疫情常态化防控期间培训班防控方案。按照“安全第一、科学施策、闭环管理、严密细致”的原则，从防控工作责任、学习场所消杀、学员健康管理、餐饮安全、客房管理、应急处置六个方面制定疫情防控工作方案。实行领导责任制，培训过程中学院领导、工作人员及班委形成层级管理，各方积极配合共同做好疫情防控工作，确保培训过程零失误。探索形成一套完善的线上管理及互动体系，实现线上教学、线上互动、线上答疑、线上作业、线上考试、线上质量监控流程闭环管理。

杨凌职业技术学院育训赋能乡村振兴取得的成效

（一）思政进培训，激发学员的时代责任感

学校高度重视继续教育课程思政工作，陆续开展“思政进千村”“百名教授进百村”“乡村振兴大调研”“百年党史进千村”等系列培训教育工作。在职业院校素质提高计划国培省培班、村干部学历提升班、高素质农民培训班、返乡创业培训班、省委乡村振兴专题培训班、退役军人乡村振兴专题培训班、基层治理能力提升班等各级各类培训中开展思政学习教育，效果明显，成效显著。

（二）“三进”蓄能发力，释放培训新活力

培训进乡村，加快推进乡村人才振兴。学校按照县域产业发展和群众需求，实施整县推进行动，重点围绕

“3+X”产业体系培训、生产体系培训、经营体系培训等开展五化培训，年培训乡村振兴人才10万人次以上，线上线下累计培训100万人次以上，社会服务效益显著提升。学校开设我国首个农民全日制学历教育班，创新校地“共同招生、共同管理、共商培养”组织管理形式以及“产学结合、工读结合”人才培养模式，实行弹性学制和学分银行制度，改革考核评价方式，为全省培养学历教育新型职业农民、村干部等近3000人。学历教育的职业农民（村干部、退役军人）获取职业农民技术职称证书及相关类型证书人数超过500人。

培训进行业，加速产业提质升级。落实学校在新时代职业教育和职业培训的功能定位，通过育训服务，为行业“提质培优、增质赋能”，以人才育训传承工匠精神的责任使命和担当，广泛参与全面建设技能社会和全民终身教育，近五年累计培训行业企业人员10万人次以上，在助力校企合作的同时，提升行业的管理服务水平和竞争能力。学校联合水利主管部门、行业、企业、高校等成立“政-行-企-校”水利工程专业群四方合作发展理事会，建立理事会运行机制，成立“中水学院”，进行实体化运作。与陕西石羊农科校企协同育人，创办“现代养猪技术创新班”，定向为企业培养具备良好政治素质与职业道德，熟练掌握现代生猪产业核心技能和知识的高素质技术技能人才。

培训进国际，融入“一带一路”大格局。依托上合现代农业技术交流培训基地，接轨国际，做强做大培训、提高培训影响力。充分发挥涉农高职的继续教育办学特色和服务优势，加强与“一带一路”沿线国家在技术培训、人才培养、技术服务等方面的合作，积极参与“一带一路”沿线国家农业技术人员培训项目，为30余个国家培训政府官员和技术人员1000人次以上。

（三）“三结合”统筹推进，“培训+”焕发活力

“结合”，是杨凌职业技术学院社会服务的一条重要举措，把好“培训+区校”相结合这条“服务线”，把培训的“龙头”舞起来，实现与产城产教结合、行业企业结合、乡村振兴等三个维度结合，凝聚推动区域经济社会高质量发展、打造“双高”院校的一股强劲力量。

与产城产教结合，推动区域经济转型升级。城市发展离不开产业，产业兴旺绕不开培训。杨凌职业技术学院围绕区域产业发展定位，着眼补齐三农发展短板的内在需求，依托自身科教资源优势，积极推动产城产教融合发展，以培训为载体，以产业为支撑，精心做好培训赋能产业发展大文章，走出了一条以培兴产、以产带城、产城产教融合的发展之路，有效推动多个区域经