

- ◎杨凌职业技术学院2021年校内教育教学改革研究项目“乡村人才振兴‘X+1’育训衔接模式研究”（项目编号：JG21012）
◎2023年度陕西高等继续教育教学改革研究重点项目“高素质农民育训衔接模式创新与实践”（项目编号：23JZ007）
◎陕西省科技计划项目乡村振兴科技专项“创新实施农业科技实用技术培训助推徐家坪乡村振兴示范区建设路径研究”（项目编号：2024NC-XCZX-11）

涉农高职院校育训赋能乡村振兴创新与实践

——以杨凌职业技术学院为例

■胡俊鹏 黄璞 王灿 吴薇

为充分发挥全国乡村振兴人才培养优质校的优势，践行助力乡村振兴的时代使命，杨凌职业技术学院根据“双高计划”建设目标，探索形成实践思路，不断总结凝练经验和做法，并在实践中取得了一定的成效，为高职院校社会培训工作的开展，提升服务乡村振兴能力提供了借鉴和参考。

杨凌职业技术学院多年来育训工作坚持面向农村、面向企业、面向社会各行业，融合高等学历继续教育、非学历培育培训、社区教育、老年大学为一体，实行多层次、多门类、多形式的办学格局。学校扎实落实“构建学习型社会”教育目标，认真贯彻落实全国教育大会精神，秉承“明德强能 言物行恒”的校训，弘扬“诚朴、勤奋、求实、创新”的校风精神，按照学校提出的“德技并修、全面可持续发展”的发展目标，依托学校专业布局，努力创办一流的继续教育体系，形成了一定的特色做法和实践经验。

杨凌职业技术学院育训赋能乡村振兴基本情况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕全面推进乡村振兴主题，聚焦推进农业农村现代化发展的重点、难点、焦点问题，落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神，发挥职教优势助力乡村振兴。

学校主要针对基层村干部、退役军人、乡村致富带头人、新型经营主体、高素质农民等乡村振兴主力军开展育训工作。形成以“党建+”为引领，通过“校政融通、校企联通、校校贯通”三通机制促进继续教育三全育人，以“培训+”为抓手，持续推进培训“进乡村、进行业、进国际”，落实培训“与产城产教结合、与行业企业结合、与乡村振兴结合”，通过“三进三结合”，推动培训“精准化、全息化、国际化、公益化、持证

化”的五化培训体系，助推“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”五大振兴同步发展。采取线上线下结合、校内校外结合、理论实训结合、请进走出结合、国内国外结合、学历持证结合等育训衔接方式，多形式、多平台推动全民终身教育。

杨凌职业技术学院育训赋能乡村振兴主要做法

（一）建立机构，为项目高效实施提供组织保障

学校专门成立以主管副校长任组长的培训工作领导小组，负责组织和协调工作。小组成员由继续教育与培训学院院长、科技与教育研究处、国际交流处、产教融合处及相关二级学院院长组成，领导小组办公室设立在继续教育与培训学院，负责工作的具体组织实施。

（二）建立机制，为工作高效实施提供机制保障

建立健全工作落实机制，领导小组指导、监督工作实施质量，是工作持续高效实施的重要保障。继续教育与培训学院负责落实领导小组的决策，各职能处室及相关二级分院按照职责分工全力配合继续教育与培训学院完成相关协调及师资支撑工作。建立健全严格的目标责任制度、教学质量标准、非学历继续教育管理办法等制度，不断构建完善的管理体系。

（三）加强团队建设，优化师资队伍，强化资源包建设

一是整合多种资源，建立完整的师资库，并不断对师资库进行优化，通过培训内容、教学方式、培训效