接的重要门户，广西高校要利用广西独特区位优势，弘扬丝路精神，加强中外合作办学，充分发挥高等教育在“一带一路”建设中的重要作用，实施面向东盟国家的高等教育对外开放政策，加强与东盟国家的教育合作与人文交流，积极推进数字化教育空间的互联互通，开发优质教育合作平台，开创教育国际合作新机制，引进国外优质教育资源，积极参与全球教育治理，推进“留学广西”品牌建设，扩大广西高校的国际影响力，拓展国际“朋友圈”。如百色学院与马来西亚高校合作共建人才培养基地，主动参与到中国-东盟区域教育一体化建设中，走多层次、多元化开放办学之路，推进教育国际交流与合作，实现高等教育国际化。

坚持服务导向，提高高校服务贡献能力

广西高校要扎根地方、服务地方，主动融入国家和区域发展战略，聚焦建设新时代壮美广西，激发高等教育的内生动力和发展活力，积极服务地方经济社会发展。

（一）发挥人才优势，助力乡村振兴

高校在推进高等教育内涵式发展和高质量人才培养过程中，要做好新时代耕读教育，充分发挥科研育人和实践育人的重要作用。积极将自身优势与乡村振兴相结合，坚持科技创新为引领，优化人才培养和课程设置，持续推进新农科建设和乡村振兴“新农人”培养，引导和鼓励师生走进农村、走近农民、走向农业，根植助力农业农村发展的“大情怀”，把论文写在祖国大地上和田间地头，让科研成果更“接底气”、更“有底气”。发挥农学博士团和科技特派员“乡土专家”作用，开展田间授技，以科技引领实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接，以实际需求为导向，为农业农村发展提供技术指导与咨询服务。如百色学院在广西百色市那坡县设立科技特派员赋能乡村振兴那坡县服务站，科技特派员团队定期进驻农业产业园区，为企业、农户提供陆基养殖、蔬菜种植、畜牧养殖等技术指导，为那坡乡村治理与特色产业发展提供智力支持。

高校在助力乡村振兴过程中，还要发挥产业学院作用，推动产学研深度融合，紧扣广西创新驱动发展、工业强桂等发展战略，把学科优势与广西产业转型和新兴业态紧密结合，深化实践育人，推动产业链、创新链和人才培养链融合发展，鼓励大学生参与产业发展相关创新创业实践活动，为产业振兴提供应用型人才支持。大学生已成为乡村产业信息化的生力军，百色学院大学生新播代直播社直播带货团队通过“品生态蜂蜜直播带货”直播带货助农活动，通过网络直播平台将广西百色市隆林各族自治县金钟山乡的生态蜂蜜推广到全国各地并介绍乡村文化，助力乡村产业发展。

（二）做好政策建言，服务资政决策

高校作为基础研究主力军，要发挥智库作用，做好资政育人工作。利用学科、人才、学术、对外交流等优势，整合优质资源，鼓励师生围绕经济、政治、文化、社会等重大问题和发展热点问题开展政策研究，主动加强与科研机构的交流与合作，强化高校之间及高校内部的协同合作，实现强强联合、优势互补。促进科研成果和智库成果有效衔接和相互转化，有效发挥建言献策作用，为党和政府科学决策提供资政参考，为推进经济社会高质量发展贡献社科智慧。如百色学院与中国社会科学院民族学与人类学研究所在推动民族学学科建设、边疆民族地区发展与国家安全等方面加强合作共建，建立边疆发展与安全国情调研百色学院基地，并以广西百色为边疆发展与安全的典型调查点，把握新时代边疆民族地区兴边富民的动态和效果，深挖百色起义红色文化资源和边疆民族特色文化，服务于国家和百色边疆地区经济社会发展地方。

参考文献

[1]习近平：《推动更深层次改革实行更高水平开放为构建新发展格局提供强大动力》，载《人民日报》，2020-09-02（01）。

[2][4]习近平：《习近平谈治国理政》（第二卷），北京：外文出版社，2017：377页。

[3]习近平：《增强推进党的政治建设的自觉性和坚定性》，载《求是》，2019（14）：4-9页。

[5]习近平：《加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑》，载《人民日报》，2023-05-30（01）。

[6]高耀：《以数字化转型赋能高等教育内涵式发展》，载《光明日报》，2023-02-15（02）。

[7]习近平：《扎实推动教育强国建设》，载《求是》，2023（18）：4-9页。

[8]习近平：《习近平谈治国理政》（第三卷），北京：外文出版社，2020：351页。

[9]习近平：《建设开放包容、互联互通、共同发展的世界》，载《人民日报》，2023-10-19（01）。

作者简介

王吉莉　百色学院马克思主义学院讲师，研究方向为高校思想政治教育、红色文化