当前中国处于多元文化多种思潮交织的社会转型期，社会主义核心价值观正是对目前所面临的复杂形势和时代要求的必然回应。

期，社会主义核心价值观正是对目前所面临的复杂形势和时代要求的必然回应。富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，这24字的社会主义核心价值观，从国家、社会和个人三个层次全面总结了社会主义核心价值观的精神内核，承接了中华优秀传统文化和人类文明优秀成果，凝聚了全党全社会的普遍价值共识，为实现中华民族的伟大复兴提供了清晰的价值追求。

我们要在社会主义核心价值观的引领和凝聚下，强化实践养成和教育引导，发挥社会主义核心价值观对公民素质、民族责任、文化自信、道德修养的示范作用，把社会主义核心价值观内化为个人行为和思想的各个方面，转化为莘莘学子自觉的行为习惯和情感认同。

（四）高校应发挥团体心理咨询的优势治疗“空心病”

利用学校的心理咨询中心，聘请专家，设计针对大学生“空心病”的团体咨询方案。在校内广泛发布治疗“空心病”的团体咨询招募令，聘请专家带领报名者做团体咨询并对咨询效果做进一步评估，不断调整和完善团体咨询方案。利用团体心理咨询的优势，让学生自由探索，通过沙盘游戏、OH卡技术、绘画心理等一系列重塑自我的活动，激活学生被压抑的心理能量，提升学生的自主感、归属感和意义感，助力学生真实自我的成长，满足马斯洛所提出的实现自我的最高追求。

结　语

在大学生“空心病”现象的背后，问题表现在当下的迷失，但究其根源在于以往的家庭教育、学校教育和社会大环境。所以，我们期待家长能从孩子健康成长的角度，以长远的眼光，来给孩子创造一个相对自由和有爱的家庭环境，这既是孩子的福祉，家庭的福祉，更是社会的福祉。学校教育也不要唯分数论，应以培养有健全人格、有责任感、有幸福感的“人”为己任。社会大环境上也要充分发挥社会主义核心价值观的引领作用，帮助学生树立积极的人生观和价值观，培育担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

[1]范雷：《当前青年价值观变迁主要特点》，载《中国青年报》，2017-04-17（02）。

[2]吴玲：《现代性视角下中国青年“空心病”的诊断与治疗》，载《当代青年研究》，2018（1）：80页。

[3]姜微微：《当代青年自我认同危机及其重构路径——以80后早衰现象为例》，载《中国青年社会科学》，2015（4）：99页。

[4]刘惠军：《避免“空心病”，需打破“习得性无助”》，载《健康报》，2017-05-05（06）。

[5]张鸣：《大学生最大的“空心病”是世俗化》，载《廉政瞭望》，2016（24）：53页。

[6]钱理群：《大学里绝对精致的利己主义者》，http://www.360doc.com/content/16/1123/19/451431_608877195.shtml。

[7]马克思、恩格斯：《马克思恩格斯选集》（第2卷），北京：人民出版社，2012：2页。

[8]马克思、恩格斯：《马克思恩格斯选集》（第1卷），北京：人民出版社，2012：403页。

[9]安东尼·吉登斯：《现代性与自我认同》，赵旭东、方文、王铭铭译，北京：三联书店，1998：9页。

[10]刘宇、秦小兵：《论现代社会的价值虚无主义及其扬弃》，载《江汉论坛》，2015（4）：62页。

[11]贺来：《寻求价值信念的真实主体——反思与克服价值虚无主义的基本前提》，载《社会科学战线》，2012（1）：3页。

[12]E·埃里克森：《同一性：青少年与危机》，孙名之译，杭州：浙江教育出版社，1998：115页。

[13]操菊华：《精准思政理念下青年学生的精神需求图景及其引导》，载《湖北社会科学》，2021（6）：140页。

作者简介

南锋霞　西安交通大学档案馆馆员，研究方向为档案育人

南亚娟　西安交通大学彭康书院副教授，研究方向为思想政治教育