

地、国家生产性实训基地和国家科普基地为学员提供了更广阔的实践平台。

政校企行四方联动服务乡村振兴 战略品牌支部的实施

广东农工商职业技术学院热带农林学院党支部积极搭建政校企行四方联动工作机制，打造乡村振兴战略品牌支部。开设专升本、现代学徒制、扩招班等人次培养机制，为在校生、村官、职工等不同层次人员学历提供路径，基层党支部为教授、博士创新服务团队提供资金、场地、智力等物质保障机制，激励师生积极参与乡村振兴战略服务行动。

（一）构建政校企行四方联动，打造乡村振兴战略品牌支部

为了推进抓党建促乡村振兴的工作，热带农林学院党支部充分发挥党建引领作用，建设好教师服务乡村振兴的主阵地、建立师生服务乡村振兴信息台账、建立政校企行资源共享平台，提升支部服务乡村振兴的组织能力、服务能力。制定党支部统筹部署党建工作与人才培养、教书育人、专业建设、社会服务、学生管理同部署、同落实、同检查、同考核、同总结的“五同”工作模式，通过“三会一课”强化教师服务意识，形成以立德树人为中心、产学研为载体，以服务乡村振兴为目标，夯实学习型、服务型、创新型省级三型党支部建设成果。

党支部通过召开师生圆桌会议、调查问卷多途径了解教师服务乡村振兴需求及困惑，制定以作物生产技术为龙头、农产品加工与质量检测的热带智慧农业专业群，形成“规划设计、种养殖、加工、检测”一体化人才培养格局。组织教师实施“111”工程（1个学院对接1个县市，1个专业对接1个乡镇，1名老师对接1个企业或村庄）助力脱贫攻坚，解决乡村生态宜居规划、产业种植技术、农产品深加工技术、食品安全、休闲花卉养护以及农药兽药残留等问题。

通过深入垦区、走访机关、走进企业，积极争取当地政府各种资源和政策支持，共同推动乡村振兴战略的实施。通过“项目化”和“主题化”的方式提升党员服务乡村振兴的针对性和实效性。将专业群特点与师资队伍优势转化为服务社会、经济发展、民生幸福的实际举措和效果，继续为国家和广东省区域经济、南亚热带产业，尤其是广东农垦特色优势产业保驾护航。

（二）政校企行联合培养人才，为乡村振兴提供智力保障

中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代

化关键在科技、在人才。^[6]为精准扶贫做好人才支撑，服务乡村振兴战略。在学校党委的带领下，热带农林学院党支部赴各市（区）农垦局、政府部门、企业开展促进农村经济发展的岗位需求，调研乡村振兴实用人才技能培训需求。党支部还对垦区弟子升学困境，企业职工、村官学历提升，在职员工技术提升等不同层次人才培养需求进行调研分析。

在学校党委协调下，党支部党员们积极投身乡村振兴人才培养孵化工作，党支部各专业教师制定不同层次人才培养目标、课程体系、实习实训和成人教育、技能培训的人才培养方案，形成三全育人机制，为培养“一懂两爱”服务农村经济的高素质、高技能专业人才积极奉献，为精准扶贫做好人才支撑，服务乡村振兴战略。^[7]研制三二分段中高衔接、三二分段专升本协同育人机制，打通中职、高职、本科在校生产学历提升通道。在政校企行负责人充分论证、调研下，举办现代学徒制班、农垦系统农民工班、“村官”班等不同层次人才协同育人机制。成立以专业为核心创新服务团队，为垦区、行业、企业人员提供专项技能短期培训班，承办广东省无公害检验员、粮农食品检验工等职业资格考证培训工作。教师赴企业、下乡为企业排忧解难、为在职技术人才提供种养殖、深加工、产业规划、农产品加工与质量检测等技术服务，为乡村产业振兴和人才振兴提供智力保障。

（三）搭建政校企行服务平台，师生服务乡村科技振兴

为了更好地支持师生的成长和创新，热带农学院党支部搭建华南乡村振兴战略产教联盟平台。集聚政校企行资源，协助高层次人才组建博士（教授）创新与服务团队，服务创新团队开展技术创新攻关、成果示范推广和精准技术服务，助力区域产业升级换代。支部搭建师生帮扶平台、培育技术过硬的骨干队伍，探索“党建带团建+团建带群众”的师生骨干队伍建设模式，建立“老传新教师导师+学生双导师”的师生互助制度，并组织“教师成长活动+创业工作室”等系列活动来提升师生专业技术水平和科研能力，打造高水平的师生协同服务乡村振兴战略骨干队伍，以满足热带农业种植和养殖、农产品质量安全、智慧农业以及农业信息化等不同产业领域的发展需求。全力以赴完善湛江农垦“示范园”项目，将学校的教育资源与企业的产业资源有效结合，打造了一个职教示范园、科技推广园和管理创新园三合一的“示范园”创新创业园区。

（四）优化服务保障体系，促进政校企行协同服务

在推动乡村科技振兴过程中，热带农学院党支部将