

力和影响力。通过采取这些对策，高校党组织可以建立更加广泛和稳固的联系和联系网，促进党员与师生、职工、校友、社会各界的互动与交流，增强党组织的政治凝聚力、社会影响力和服务能力，更好地履行其政治职责和使命。这有助于提升高校党组织的组织功能，推动高校的综合发展。

（六）加强党组织对教育教学工作的领导和支持

加强党组织对教育教学工作的领导和支持是增强高校基层党组织政治功能和组织功能的重要举措。教育教学是高校的核心任务之一，党组织应当在这方面发挥积极作用，确保高质量的教育教学工作。以下是加强党组织对教育教学工作的领导和支持的具体对策：

1、制定教育教学工作规划：高校基层党组织应与学校领导一起制定明确的教育教学工作规划，明确工作目标和重点，确保党的政治方针和政策在教育教学中得到贯彻执行。

2、促进教育教学改革：党组织可以积极参与教育教学改革，推动创新教育教学模式，提高教育质量和教学水平，满足社会需求。

3、建立教育教学质量评估机制：制定教育教学质量评估指标，定期进行评估和监督，推动高校提升教育教学质量。

4、加强师资队伍建设和支持教师职业发展，提供培训和机会，提高教师教育教学水平，确保高校教育教学工作的持续改进。

5、依法维护教育教学秩序：党组织应支持学校建立教育教学管理法规，严格执法，维护教育教学秩序，保障师生权益。

6、推动科研和创新：鼓励教师积极从事科研工作，支持创新项目，推动高校的学科建设和创新发展。

7、加强与学生的互动和反馈：党组织可以建立渠道，与学生保持紧密联系，听取他们的意见和建议，反映到教育教学工作中，提高教育教学质量。

8、举办教育教学经验交流活动：组织教师之间的经验交流活动，分享成功的教育教学经验，促进教育教学的良性竞争和协作。

通过这些对策，高校基层党组织可以更好地发挥领导和支持教育教学工作的作用，提高高校教育教学质量，确保党的政治方针和政策在教育教学中得到贯彻执行，从而增强了党组织的组织功能，推动高校的综合发展。

参考文献

[1]王博、林欣、李文雄等：《以党建“双创”推动

高校基层党组织功能发挥的路径探究》，载《办公室业务》，2023（15）：29-31页。

[2]赵茜：《新时代高校基层党组织政治功能与组织功能提升路径研究》，载《沈阳干部学刊》，2023，25（05）：33-35页。

[3]李丹妮、张硕：《新时代高校学生党支部组织力提升路径探析》，载《时代报告》，2022（11）：20-22页。

[4]程杰、马君：《高校基层党组织组织力提升路径探析》，载《沈阳大学学报（社会科学版）》，2021，23（03）：256-260页。

[5]向晋文：《新时代高校基层党组织组织力提升的实践路向》，载《学校党建与思想教育》，2021（24）：39-41页。

[6]颜文强、殷群、陈三保：《高校基层党组织“学术党建”探索研究》，载《大理大学学报》，2021，6（07）：65-69页。

[7]刘素贞：《新时代提升高校基层党组织组织力探析》，载《思想理论教育》，2021（11）：78-82页。

[8]李彦磊、谷露芳：《高校基层党组织整体功能嵌入研究》，载《科教文汇（中旬刊）》，2020（17）：32-34页。

[9]张成联：《高校基层党组织组织力提升路径探索——以盐城工学院为例》，载《产业与科技论坛》，2020，19（07）：248-249页。

[10]姚君、施晓楠：《新时代高校基层党组织组织力创新研究》，载《法制与社会》，2019（36）：159-160页。

[11]刘贵芹：《增强新时代高校基层党组织政治功能提升组织力和凝聚力》，载《北京教育（德育）》，2022（09）：6-9页。

[12]舒刚：《高校基层党组织政治功能的价值内蕴与优化路径》，载《中国高等教育》，2020（22）：26-28页。

[13]姚君、施晓楠：《新时代高校基层党组织组织力创新研究》，载《法制与社会》，2019（36）：159-160页。

[14]易万军、朱霞：《高校基层党组织政治功能的发挥路径研究》，载《办公室业务》，2024（01）：125-127页。

作者简介

刘龙龙 商洛学院经济管理学院副教授，研究方向为区域经济、生态旅游

杨瑛娟 商洛学院经济管理学院副教授，研究方向为经济学、公共管理