

©成都医学院重点项目“‘三全育人’视域下红医文化融入课程思政路径研究”阶段性成果（项目编号：23ESDZX-02）

# 辅导员开展医学生思想政治教育路径探析

■ 向 锐

辅导员做好医学生的思想政治教育工作不仅是落实立德树人的关键，更是提升医疗服务水平，加快医学教育现代化发展的必要环节。新时代医学生培养发展有其自身的特点，在新医科建设稳步推进的关键时期，医学院校辅导员要根据医学生培养发展特点，在日常教学管理中要做好思想政治教育工作，把培养有扎实专业学识、有较强心理素质、有劳动情怀、有医者仁心的“四有”好医生作为己任。

习近平总书记指出：“培养什么人，是教育的首要问题。我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”<sup>[1]</sup>医学教育是大国计、大民生、大学科、大专业，医学教育建设发展一方面连接着医学人才培养，另一方面又与科研、医疗卫生健康行业发展息息相关。医学生的思想政治教育成效关系到我国医疗卫生健康行业未来医德医风整体水平。辅导员作为高校思想政治教育的骨干力量和学生思想政治教育的一线人员，是学生思想政治教育的计划者、组织者、实施者。因此，新时代下开展医学生思想政治教育，辅导员肩负着重要职责和使命。

## 辅导员开展好医学生思想政治教育的价值审视

### （一）深入贯彻落实为党育人、为国育才的实质要求

我国高等教育坚持社会主义办学方向，肩负着培养社会主义建设者和接班人的使命。新时代医学生人才的培养不仅有医学专业技术和理论知识的培育，而且思想政治教育和医学人文熏陶更是关键。推动社会主义现代化国家建设离不开人才的支持。其中，是否具有坚定的政治立场和良好的思想政治素养是首要，这也是为党育人、为国育才的出发点和落脚点。对于辅导员开展医学生思想政治教育来讲，要牢牢把握住为党育人、为国育才这条人才培养的根本主线，通过灵活运用多种育人方式，结合医学生发展特点，培育出德智体美劳全面发展的医学人才，使其树立正确的“三观”和拥有良好的思

想政治素养，为国家医疗卫生健康事业发展输入更多具备崇高医德医风和高尚医学人文素养的健康守护者。

### （二）促进医疗卫生人才合理分布，提升人民群众满意度的需要

当前，我国社会主要矛盾已经转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这也深刻反映在医疗卫生健康发展中，城乡之间、东西部之间医疗卫生健康人才分布的不平衡。在推进“健康中国2030规划纲要”实施中，党和政府要继续抓好医疗卫生健康人才的配置。医学生作为人民群众生命健康未来的守护者，要求具有奉献精神和职责意识，积极引导医学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业，为促进国家医疗卫生健康协调发展做出应有的贡献，这也是促进医疗卫生健康人才合理分布，提升人民群众医疗卫生健康服务满意度的现实需要。

### （三）推进医学人文教育，加快医学教育现代化建设的必要

医学生的职业发展具有明确的指向性，是未来人民群众生命健康的守护者，是国家卫生健康发展的生力军。其职业的特殊性和重要性，要求其不仅要具有扎实专业理论知识和熟练的技能操作，还需要具有深厚的医学人文素养和高尚的医学职业道德。古希腊医学家希波克拉底指出：“医术是一切技术中最美和最高尚的。”这也要求在医学生的培养过程中要注重医学人文素养和思想政治教育。同时，医学也是与人文联系最紧密的学科。当前，医疗卫生健康行业暴露出的医学人文素养淡漠、医德医风、医患纠纷等问题也迫切要求加强医学生