

©2023年度苏州大学思想政治工作理论研究项目“高校校史融入思想政治教育的价值及路径研究——以苏州大学为例”研究成果（项目编号：38304216）

红色校史融入大学生理想信念教育的实践路径

孙柏林 肖文珉

红色校史是理想信念教育的生动素材，将红色校史融入理想信念教育能够帮助青年学生筑牢信仰根基。高校通过挖掘红色校史中的思想政治教育元素能够丰富理想信念教育内容，引领理想信念教育方向，提升理想信念教育的效果。高校开展理想信念教育要重视红色校史资源的挖掘和融入，通过加强理论研究、构筑教育合力、创新融入方法、健全体制机制等多种路径，推动红色校史融入大学生理想信念教育，为培养担当民族复兴大任的新时代好青年奠定坚实基础。

理想信念教育是落实立德树人根本任务的必要一环。习近平总书记指出：“理想指引着人生方向，信念决定着事业成败。没有理想信念，精神就会缺钙。”对大学开展理想信念教育就是帮助青年学生补足“精神之钙”。红色校史是传承红色基因，赓续红色血脉的重要文化资源，是大学生理想信念教育的生动素材。新时代，要将红色校史融入到大学生理想信念教育当中，挖掘好红色校史教育资源，发挥红色校史育人功能，创新教育理念方式，引导青年学生坚定理想信念，担当起国家富强、民族复兴的重任。^[1]

红色校史融入大学生理想信念教育的价值意蕴

（一）引领理想信念教育方向

习近平总书记指出：“红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现，是新时代中国共产党人的精神力量源泉。”^[2]红色校史作为红色文化的重要组成部分，具有鲜明的意识形态指向，红色校史融入到理想信念教育当中，可以帮助大学生坚定马克思主义信仰，引领大学生理想信念方向。青年学生是我们党和国家事业的接班人，他们思维活跃，对于新事物、新知识接受领悟快，但是认识不够深刻，容易受到一些非主流甚至有害意识形态的冲击，出现价值目标不清晰的现象。透过红色校史可以了解马克思主义产生的时代背景，领悟马克思主义为什么能在中国落地、生根，指导中国人民和中华民族实现独立和富强。通过一所高校的红色校史素材能够让青年学生以小见大，深

化对马克思主义的认知。透过红色校史了解马克思主义在中国的发展史，从而增强政治认同，树立马克思主义信仰，坚决同一切错误思潮作斗争，涵养坚定的政治品格。

（二）丰富理想信念教育内容

开展理想信念教育如果仅仅阐述理论，缺乏生动鲜活的教育内容，大学生很难深刻地感悟树立理想信念教育的重要性。高等院校的校史同时也是一部国家和民族的兴衰史，包含丰富的精神文化资源和物质载体，是一部生动丰富的思想政治教育素材。其中，红色校史部分反映了在革命历史时期，我们党带领下的高等学府为国家和民族解放的奋斗之路，是学生理想信念教育的重要内容。革命年代众多接受过高等教育的革命先辈舍弃了优渥生活，选择了革命道路，并在艰苦卓绝的革命实践中表现出爱国主义、集体主义精神和为国家牺牲一切的大无畏精神，这些红色校史故事可以作为理想信念教育的素材。在理想信念教育中融入校史英烈事迹能够激发大学生发自内心的最真实的爱国情愫，丰富了理想信念教育内容。例如，革命年代，苏州大学前身东吴大学校友臧庚烈士在战斗中不幸被日寇俘虏后，不屈各种酷刑、威逼利诱，最后英勇就义。鲜活的红色校史故事被加以整理和利用，作为理想信念教育的生动素材，可以丰富大学生理想信念教育的内容。^[3]

（三）提升理想信念教育效果

红色校史作为红色文化的重要组成部分，展现了共产党人所坚持的崇高理想信念。近年来，高校通过挖掘红色校史，讲好红色故事，大大提升了大学生理想信念教育