

照金精神融入青年理想信念教育需要以激昂、饱满的情感状态为接受前提。坚定的理想信念是健康心理过程的理想目标，并不是对宏伟志向的“冷漠追逐”，而是以正确认知、积极情感接受前提的必然结果。理想信念是对未来目标正确性的内在确信，除了需要真理性、科学性的目标特质为牵引，更需要对目标高度热爱与绝对认可的积极情感为催化动力。青年在汲取照金精神所传递的精神力量时，应以求知若渴的学习态度和尊重历史的情感态度，跨越时空的限制与老一辈无产阶级革命家实现历史共情，并将身临其境所获得的深刻感悟合理迁移至现实生活，不断激励自我对英雄气概、创新勇气的价值追求和对共产主义、中国特色社会主义的理想信念。

照金精神融入青年理想信念教育需要全媒平台“声情并茂”传递精神力量。全媒平台是新媒体创新传播过程中第一个国家级传播平台，是基于对传统媒体领域优势之上的全网延伸，是筑牢媒体用户范围基础之上的终端受众延伸。伟大的照金精神诞生于红色文化宝库——陕西省铜川市，可凭借地方主流媒体与中央媒体的协同传播，采用大数据、云计算、虚拟现实等技术打造理论传播“媒体矩阵”，全方位、多视角地呈现照金精神诞生过程与创新发展，用生动鲜活的表现形式感染青年群体，用娓娓道来的革命事迹叩击人心。

（四）以红色故事载体增加“融入”的“补钙”强度

认真讲述红色照金的英雄诗篇，增强青年的理论认同。红色故事作为红色资源的重要载体，承载了一代又一代中国共产党人的理想信念和家国情怀。刘志丹、谢子长、习仲勋等苏区共产党人不怕牺牲冲出敌圈的战斗事迹，身陷囹圄牵挂家国的感人情怀等构成了红色照金的英雄诗篇。“我将无我，不负人民”的价值选择背后是对马克思主义真理科学性、人民性的坚信不疑，是对推进中国发展进步、一心为民的坚定信念。新时代青年理应在红色照金故事的基础上深刻感悟马克思主义的立场与方法的内在价值，进而达到对马克思主义中国化时代化的理论认同。

深入学习红色故事传递的精神力量，提升青年的实践能力。“积诚泮群疑，实践激众媮”（《送崔先生东归》·洪咨夔）。肩负时代发展与进步大任的青年需要以红色故事所传递的强大精神力量为情感支撑，在广阔天地大显身手中转化为实践热情。照金故事的“讲述”过程是无产阶级革命家不断以伟大理想信念激励自我，以强大团队精神砥砺前行，以壮烈革命斗争继往开来的过程。实践不仅是检验理论科学性的唯一标准，也是夯实新时代青年建功立业的自信心与自觉性、实践热情与

实干能力的“重要法宝”。红色照金精神融入青年理想信念的深度需要以红色故事传递对马克思主义真理的理论认同，更需要以实际行动检验“补钙”成效。

参考文献

- [1] 习近平：《同团中央新一届领导班子成员集体谈话》，https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202306/content_6888750.html，2023-06-28。
- [2] 《习近平春节前夕赴陕西看望慰问广大干部群众》，载《人民日报》，2015-02-17。
- [3] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《马克思恩格斯全集》（第七卷），北京：人民出版社，1959：295页。
- [4] 习近平：《在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑》，https://www.gov.cn/govweb/yaowen/liebiao/202305/content_6883632.html，2023-05-29。
- [5] 许慎：《说文解字》，辽宁：辽海出版社，2020：382页。
- [6] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《列宁选集》（第四卷），北京：人民出版社，2012：281页。
- [7] 中共中央文献编辑委员会编辑：《邓小平文选》（第二卷），北京：人民出版社，1994：146页。
- [8] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《马克思恩格斯文集》（第二卷），北京：人民出版社，2009：603页。
- [9] 习近平：《做焦裕禄式的县委书记》，北京：中央文献出版社，2015：5页。
- [10] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《马克思恩格斯文集》（第一卷），北京：人民出版社，2009：11页。
- [11] 杨芷英：《思想政治教育心理学》，北京：中国人民大学出版社，2019：143页。
- [12] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《马克思恩格斯全集》（第四十卷），北京：人民出版社，1995：5页。
- [13] 杜尚译：《“‘大思政课’我们要善用之”（微镜头·习近平总书记两会“下团组”·两会现场观察）》，载《人民日报》，2021-03-07（1）。

作者简介

鲁骥 人民出版社编辑，研究方向为思想政治教育