

各主流媒体要开设数字化改革专栏，及时报道推进数字化改革动态、特色亮点和优秀案例，以及通过举办数字化创新大赛等方式，积极营造“人人都应该拥有数字化思维和认知，都是数字化改革参与者和推动者”的良好氛围。

（二）加强教育培训，着力提升数字专业知识

2022年6月国务院发布的《关于加强数字政府建设的指导意见》中指出，要“把提高领导干部数字治理能力作为各级党校（行政学院）的重要教学培训内容”。党校作为教育培训各级党员领导干部的主阵地，有着“为党育才、为党献策”的职责，理应担负起这个责任，创新培训方式，把数字能力提升作为领导干部培训的重要教学内容。一是充实数字化培训内容。着力开展数字素养与技能理论研究，针对习近平总书记关于网络强国、数字中国建设相关论述，以及数字知识与技能、思维与方法、相关法律法规、数字安全等内容开发系列课程，不断充实完善与数字化相关的知识。二是创新数字化培训方式。加大培训改革力度，丰富培训方式，采用脱产、网络以及自学等多种方式相结合，充分利用网络干部学院、学习强国等，为领导干部提供多样化的教育培训模式，推动全方位的数字素养与技能培训。三是加大教学方法创新，根据不同的教学内容，灵活采用讲授式、案例式、模拟式、体验式、专题研讨式等各有优点的教学方法进行有效教学，多途径增强各级领导干部的数据化意识和专业认识，全面提升领导干部真正学网、懂网和用网能力。

（三）强化实践锤炼，不断提升数字应用能力

提升领导干部的数字素养，不仅要在“深学”上下功夫，还要从“实训”上下功夫，提高数字应用能力。一是自觉践行数字化思维。在工作过程中要善于获取数据、分析数据、运用数据，紧密结合各项工作具体实际，主动运用数字化工具方法，感知社会态势、畅通沟通渠道，提升舆情应急处置、媒体应对、政民互动等能力，用数据说话、决策、管理、创新，进行科学决策、精准施策，并拓宽数字化知识领域的知悉程度，全面促进领导干部的决策和履职。二要善用数字化解决问题。领导干部要时刻保持数字化在线状态，学会运用数字化推动工作的方式方法，使用数字技术互动、分享、参与、协作事务，数字化解决日常工作和业务活动中面临的痛点难点问题，提升为企业和群众服务的水平。三是强化提升数字创造力。要围绕数字经济核心产业、智慧城市、人工智能、社会治理等重点领域，依托各地“城市大脑”、智慧社区、电子政务平台等，加强同数字经济企业的合作，设立一批实践教学基地，引导干部深入一线，感受数字技术的发展潮流和趋势，在研究解决数字政府建设实际问题中，改善政府管理

服务、提升干部数字创新能力。

（四）健全保障机制，完善数字素养考评体系

数字化时代需要一支强大、专业、有创造力的数字人才队伍，这支队伍的培育和建设需要健全保障机制，完善考核体系，激发数字化人才队伍的动力和活力。一是注重培育数字化人才。加强政策和专项资金支持，适当开放特殊招录渠道，加大数字复合型人才培育和引进力度，培育一批数字化人才，建立数字化专家委员会和专家库，特别要注重本地数字领域人才的培养。二是建立数字化评价体系。加强顶层设计，将领导干部的数字素养纳入到考评体系中。根据各级领导干部的特点，制定体系化的领导干部数字素养建设整体规划、具体举措和评价指标体系。鼓励创新实践，并总结提炼和寻求反馈，将好的做法及时提炼总结，形成可推广、可复制的经验，固化为制度性成果。三是完善考核激励机制。将考核结果与选拔任用、奖励惩戒相挂钩，在领导干部选拔任用中，加强数字能力方面的考察，以评估考核促进领导干部数字素养的提升和发展。对敢于创新、善于运用数据化技术手段且成效显著的领导干部，要大胆使用、选树典型。四是完善数字化法律法规。围绕数据安全、数据产权、数字法治建设等方面制定完善相关的法律法规，筑牢数字化转型建设安全防线，营造良好的数据道德伦理风尚，保障领导干部在获取、分析和使用数据环节中的合法性和安全性。

参考文献

- [1]刘丹琳：《领导干部数字领导力的提升研究——基于VQA层次模型》，载《领导科学论坛》，2023（04）。
- [2]蒋敏娟、翟云：《数字化转型背景下的公民数字素养：框架、挑战与应对方略》，载《电子政务》，2022（01）。
- [3]丁梦兰：《政府数字化转型背景下公务员数字素养指标体系构建和现状研究》，浙江大学学位论文，2020。
- [4]冯慧付、国伟：《领导干部数字素养与数字治理能力研究》，载《中共郑州市委党校学报》，2022（06）。
- [5]陈振娇、周若馨、熊璋：《提升干部队伍数字素养促进数字政府建设》，人民网-理论频道，2022-05-15。

作者简介

金艳红 中共萍乡市委党校副教授，研究方向为党的建设、思想政治教育

李彭 英国诺丁汉大学硕士研究生，研究方向为计算机科学与技术

欧阳浩顺 中共萍乡市委党校助教，研究方向为计算机科学与技术