

准则。家风家教注重家庭成员价值观的传承和发展。^[5]父母通过自己的言传身教，将正确的道德价值观、思想观念和行为准则传递给子女，使他们在成长过程中逐步树立起正确的世界观、人生观和价值观。家风家教注重家庭成员道德品质的培养。仁义有爱、尊老爱幼、诚实守信、爱国守法、互帮互助、与人为善、邻里和睦相处、家国情怀等传统美德的传承和发扬，教育家庭成员成为有爱心、能奉献、有道德、有修养的人。家风家教注重家庭成员人文精神的培养。中国家庭历来重视传统文化对家庭成员的教育作用，家庭成员学习唐诗宋词、历史、文学、体育、艺术欣赏等内容，接受人文社科领域文化熏陶，培养了他们较高的文化素养和人文精神。家风家教注重培养家庭成员理解问题和看待问题的能力。家庭成员从小就在父母教育下，做事要有责任担当和奉献精神，要关心集体，兄弟姐妹要相互关心、尊重和帮助，待人接物要团结有爱、不能自私自利，心胸要开阔、格局要大，眼光要长远、面对家庭遇到的困难，学会掌握分析问题和处理问题的方法和能力，要责任共担、同舟共济，营造和谐积极上进、幸福温馨的家庭氛围。这种家风家教影响下的家庭成员走上工作岗位和进入社会后，能够很快融入社会，成为有素质、有道德的公民，从而促进良好社会风气的形成。

2、好家风是促进家庭和睦、社会和谐的基础^[6]

好家风会促进家庭成员在面对问题有分歧时，能够较好地交流沟通观点、分享彼此认识，并在平等协商的基础上达成共识。家庭成员之间相互尊重理解、关心爱护。以血缘和亲情组成家庭成员关系会促进彼此关爱和互相支持帮助，最后形成良好的和谐家庭氛围。由于家庭成员之间具有共同的人生观和价值观，同时了解对方的兴趣爱好和性格特点，对待同样的人和事就容易形成相同的观点和认识。家庭成员之间会产生团结和谐关系，增强家庭凝聚力和向心力。这种和谐的家庭成员关系会影响社会成员，促进他们之间相互尊重理解、团结互助、有效沟通，减少分歧，传递出团结友爱、互助互利的良好风尚，推动社会形成和谐稳定的氛围。家庭教育比较重视遵纪守法方面的教育，父母在孩子幼小的时候，就教育孩子不要违反法律、更不能干伤天害理的事。从近年来公安部门查处青少年违法犯罪的案件来看，大多数青少年缺乏良好的家庭教育，而好的家庭教育会促使家庭成员遵守纪律和注重规则。遵纪守法方面的教育使得家庭成员能够养成法律意识和规则意识，从而促进社会法治意识形成。关系和睦的家庭成员走上社会以后，作为社会成员能够彼此和谐相处，也能自觉遵

守法律法规，维护社会公平正义，对违法行为持零容忍态度。这种遵法守法的法律意识也是良好社会风气的重要组成部分。因此，这种良好家风不仅有利于促进家庭成员和睦相处，也有利于筑牢社会成员和谐相处的社会基础，进而促进良好社会风气形成，同时这种良好社会风气彰显了国民法治意识。

3、好家风是传递社会正能量，促进国民良好性格形成的基础^[7]

家风是一个家庭或者一个家族代代相传的家族文化，蕴含着一定的人生观和价值观，包含着家庭道德标准、人生信仰、生活方式、家规家训等，影响着家庭成员的成长发展、为人处事、行为举止等。家风家教涉及到道德观念、价值取向和行为标准，在一定程度上也影响了国民道德标准，对社会发展进步和社会风气形成产生深刻且广泛的作用和影响。首先，良好的家教家风道德教育，能够促进国民道德水准提升。一个家庭的道德观念、价值取向和行为规范，在很大程度上决定了家庭成员的社会行为方式，会促进良好社会风气形成。良好的社会风气也会使国民常常表现出比较高的道德素质，尊重关心爱护他人，遵守社会道德规范，重视诚信友善，积极履行社会成员责任。其次，好的家风家教注重尊重和关心他人，包括家人、邻居、朋友等，这种尊重和关心他人的态度会使家庭成员更加注重他人的感受和需要，培养出一种关爱他人的性格。好家风注重家庭成员独立自主、勤俭节约的教育。鼓励家庭成员独立思考、自主决策和承担责任，鼓励家庭成员努力工作、珍惜资源、节约开支。这样的家风家教会使家庭成员养成独立思考、自主决策、自信乐观、珍惜劳动成果的态度，培养出自立自强、爱惜劳动成果的性格特点。这样的好家风不仅教育了家庭成员，也传播了社会正能量，促进了良好社会风气的养成。

好家风涵养良好社会风气的构成要素

好家风涵养良好社会风气的构成要素主要有：道德教育、文化学习、价值观塑造、家庭和谐和社会责任担当等。良好的家风注重道德教育，通过父母言传身教、榜样示范等方式，培养家庭成员的道德品质，影响其道德行为。这种道德教育不仅关注个人品德的培养，也注重家庭成员与社会的关系，强调个人对社会的责任和贡献，从而对社会风气的改善产生积极影响。

家庭文化积极向上，注重学习家训家规传统，弘扬家庭文化，鼓励创新和适应时代发展，这样的家庭文化有助于培养家庭成员积极向上的人生态度和价值观，影