

生活。在新时代，树立正确的生态观念是勤俭节约精神教育的重要内容。例如，在发展旅游业方面，社会和个人都应该树立对自然的敬畏之心，在生态开发、发展旅游业等方面，社会应当考虑自然的可承受度，适度开发；个人应当摒弃有钱就可以任性的观念，给地球留下一些没有人类足迹的自在空间。

（三）正确利用自由时间发展自由个性

因劳动时间的节约而增加的自由时间，最终将在人与人之间进行分配和享用。分配和享用是社会和个体互动的过程，既需要社会制度为个体享用自由时间作保障，又以个体具备享用自由时间能力为条件。对社会而言，其责任在于不断增加自由时间的总量并以恰当的形式让每个个体享用自由时间；对个体而言，其责任在于超越物质层面的追求，发展健康有益的兴趣爱好，完善个性和人格。

1、发展生产力增加自由时间总量

马克思认为，只有社会生产力极大发展，个人的自由发展才具有实现的可能性，因为人的全面性是其显示和观念联系的全面性，因此，人要把自身的历史作为过程来理解，理解这一过程，必须充分发展生产力。马克思肯定了资本主义在发展的过程中，资本的逐利性为人的发展充当了不自觉的武器，指出由于资本具有追求财富的欲望，从而使劳动超出了满足自然需要的界限，客观上为发展个性创造了物质条件。社会主义要体现制度优势，必须以更大的决心发展生产力，进一步完善市场经济体制，释放生产活力，为人的自由发展创造物质条件。

2、完善社会制度合理分配自由时间

马克思认为，只有在有序的社会生产中，劳动时间的节约和自由时间的增加必须能自觉发挥作用。一方面，全社会应当合理分配劳动时间。因为只有合理分配劳动时间，“才能实现符合社会全部需要的生产”，如果未能合理地分配劳动时间，将导致某种商品供大于求，“社会劳动时间的一部分就浪费掉了”。另一方面，社会还应当减少无用劳动。马克思认为，劳动的节约可以提高劳动生产率，这一过程中“包括一切无用劳动的免除”。我国实行的是社会主义市场经济，一方面应该发挥市场在资源配置中的基础作用，充分调动各方面的积极性，提高产出效率；另一方面，应当发挥政府整体调控功能，提高产品有效供给，减少无用的劳动消耗。

3、社会应当创造条件引导个体合理利用自由时间

马克思认为，人的自由发展是社会发展的终极目标。但这种自由发展还需要个体具有充分利用自由时间发展个人才能的自觉意识。当前，社会主义生产力有了

极大提高，四十余年改革开放为个体实现自由发展提供了充足的物质保障。但现实生活中，部分个体不能充分利用自由时间，发展健康有益的个人兴趣和能力的现象时有发生，出现了自由时间消费的异化。当前，一方面，社会上过劳死的现象时有发生，另一方面，青少年沉溺游戏的现象也屡见不鲜，“丧文化”成为青年群体的个性标签，“空心病”现象也在社会上有蔓延的趋势。这些都和个体不能正确利用自由时间相关。

不容否认，新时代环境下，物质短缺时代赋予勤俭节约精神的应急特质逐渐淡去，对绝大多数人而言，个体发展的物质约束已经成为个人发展过程中的次要矛盾，某种程度上讲，把握自由时间的能力成为个体发展的主要矛盾和稀缺资源。如何完善社会制度，营造奋进的社会氛围，引导个体合理利用自由时间全面发展自己才能，成为新时代勤俭节约精神教育的重要突破口。

参考文献

- [1]马克思：《1844年经济学哲学手稿》，北京：人民出版社，2018：48页。
- [2]马克思：《哥达纲领批判》，北京：人民出版社，1992：5页。
- [3]列宁：《〈马克思和恩格斯通信集（1844-1883年）〉提要》，北京：人民出版社，1982：415页。
- [4]《马克思恩格斯全集》（第三十卷）北京：人民出版社，1995：123页。
- [5][15]马克思：《资本论》（第一卷），北京：人民出版社，2004：306+605页。
- [6]《马克思恩格斯全集》（第四十六卷），北京：人民出版社，2003：929页。
- [7]《马克思恩格斯全集》（第四十七卷），北京：人民出版社，1979：216页。
- [8][9][10]马克思：《资本论》（第三卷），北京：人民出版社，2018：96+117+115页。
- [11][14]《马克思恩格斯选集》（第二卷），北京：人民出版社，1995：138+11+440页。
- [12]《马克思恩格斯全集》（第三卷），北京：人民出版社，1960：489页。
- [13]《马克思恩格斯全集》（第四十六卷上册），北京：人民出版社，1979：120页。

作者简介

吴成玉 遵义医科大学马克思主义学院副教授，研究方向为青年思想政治教育