

设伟大祖国、共同享有社会主义事业伟大成就奠定坚实的工具基础。

2、系统构建教育教材

构建中国特色的民族理论研究体系是做好新时代我国民族工作的关键一点，也是切实贯彻“两个结合”的重要体现。当前，构建符合不同年龄阶段、形式多样、内容丰富的铸牢中华民族共同体意识教育教材至关重要。同时，兵团在教材体系中应突出地方特色，充分利用新疆、兵团丰富的民族交往交流交融史料、生动的民族团结案例和民族共建共享的优秀成果，加强对新疆四史，兵团屯垦戍边史，兵团精神、胡杨精神、老兵精神的挖掘和运用。

3、丰富创新教育载体

充分结合素质教育德育优先的要求和各族青少年交流计划实施的契机，综合各教育阶段学生的特点，开展形式多样的博物馆、纪念馆和红色教育基地参观活动，组织各民族学生开展兵团内部、兵地之间以及疆内外的研学活动，举办各族学生主题夏（冬）令营。通过互访、互助、互联组织各族青少年开展“手拉手、结对子”，搭建从幼儿园到中小学、到大学的形式多样、内容丰富、系统有序的多层次交流交往平台，使中华民族共同体意识深入生活、深入人心。

（二）落实完善铸牢中华民族共同体意识干部教育

干部是党和国家事业的骨干，加强铸牢中华民族共同体意识教育是建设兵团高素质干部队伍的需要，为兵团经济社会高质量发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

1、加强党对意识形态工作的领导

充分发挥兵团组织能力强的优势，严格落实意识形态责任制，明确各级党委（党组）主体责任、党委（党组）书记“第一责任人”责任；加强对意识形态工作的考核、问责，将意识形态工作纳入综合绩效评估，实行意识形态工作一票否决制；牢固树立“铸牢中华民族共同体意识是民族工作的主线，是民族地区各项工作的主线”意识。

2、将铸牢中华民族共同体意识落实到日常工作中

各级党委务必将铸牢中华民族共同体意识作为理论学习中心组的必学内容，各支部也必须将其列为“三会一课”必学内容，规定铸牢中华民族共同体意识作为每年主题党日活动的必选主题；各级党政部门在开展工作中必须坚决贯彻“铸牢中华民族共同体意识是民族工作的主线和民族地区各项工作的主线”，坚持谋划、推进工作始终做到有利于铸牢中华民族共同体意识和民族

团结的事情多做，不利于铸牢中华民族共同体意识和民族团结的事情坚决不做。

3、充分发挥党校干部教育主阵地作用

让干部在党校课堂接受铸牢中华民族共同体教育是党校教育的重要职责之一。各级党校各类班次的教学计划必须将铸牢中华民族共同体意识教育作为必含内容，根据不同层次、不同领域的干部有针对性地开设不同形式的铸牢中华民族共同体意识教育课程；坚持将铸牢中华民族共同体意识作为党校专题开发和学术研究主要内容；发挥党校优势，开展好送教下基层、宣讲下基层，引导各族群众深入了解国家政策，正确认识中华民族多元一体的历史、现在和未来，让党的声音传播到基层最后一公里。

（三）深入开展铸牢中华民族共同体意识社会教育

铸牢中华民族共同体意识不仅要重视学校教育和干部教育，也要营造社会教育的大氛围，完善社会全员、全方位育人体制机制，让铸牢中华民族共同体意识教育无处不在。

1、拓宽教育渠道

铸牢中华民族共同体意识社会教育应结合不同人群需求打通不同教育渠道。充分发挥兵团红色教育基地作用，合理安排开放时间，提升服务质量，引导各族群众主动接受教育；利用纪念日、节假日开展爱国教育活动，吸引青少年带动家庭参与；发挥兵团红色资源优势，开展“旅游促进各民族交往交流交融计划”，搭建红色旅游网络推介平台，做好红色旅游服务，打造面向不同群体的红色旅游线路，实现旅游促进民族团结进步、促进铸牢中华民族共同体意识的目的；结合兵团优势，加大铸牢中华民族共同体意识的文艺创作，尤其加大对红色题材、爱国题材、民族团结题材电影、电视、舞蹈、广播剧等的创作；切实开展文艺作品下基层，在基层形成民族团结影片看起来，民族团结歌曲唱起来，民族团结故事颂起来的浓厚氛围。

2、关注教育重点地域

连队、社区是兵团职工群众日常工作和生活的阵地，铸牢中华民族共同体意识教育必须融入职工群众生活的点点滴滴、方方面面，因此，也应该成为开展教育的主要阵地。习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时强调，“构建互嵌式社会结构和社区环境，创造各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件。”兵团应在构建互嵌式社会结构和社区环境中发力，在加快向南发展中做好建设规划，引导各族群众自觉形成共同居住、共同生活、共同学习的环境；充分发