

指导、信息发布、就业洽谈、管理咨询等职能。平台应具备数据统计、分析、预测、反馈和决策支持能力，从而为政策制定和管理工作提供必要的信息支持。同时，数据应该是可视化的，以便员工更好地了解市场和行业趋势和变化，并为制定更好的政策提供参考。此外，数字化信息化管理平台应根据毕业生就业需求和管理部门的职能，为员工提供基于信息化的工作流程优化和效率提高，精准把握毕业生就业状态，快速、准确地为毕业生提供服务。例如，平台可以通过人工智能、数据分析和机器学习算法来发现毕业生的职业测量，推荐最合适的就业岗位。

（六）评价体系的网络化建设与保障

高校应建立数字化的评价平台，以保证毕业生就业状况的精确性和真实性。这个平台应该包括毕业生的就业信息管理、网络评价、信息共享、就业数据分析和就业跟踪等功能，方便高校进行快速、高效、科学的决策，更好地服务毕业生和社会。数字化评价平台还能协助高校学生发展，为学生提供个性化、学科相关的就业信息和指导。这些信息和指导可基于毕业生的个人信息，例如专业、学术成绩和社会实践经验等，为学生提供个性化的建议和支持，帮助他们更好地就业。

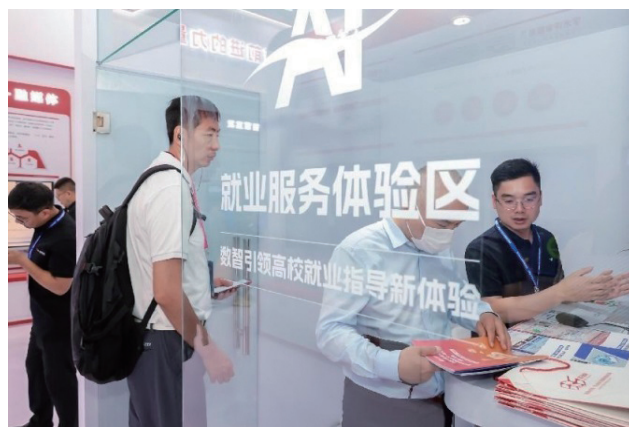
（七）产教融合的个性化预测与管理

高校应促进产业与教育的融合。这可以通过与企业进行紧密合作、提供精准的就业预测和建立个性化的就业管控来实现。当高校更加了解企业的需求时，他们可以更好地为学生提供就业培训和实践机会，以满足企业需求。高校可以利用大数据分析、算法和模型预测就业机会，以更加精准的方式面向学生提供就业信息与建议。

此外，高校也应该倡导学生对自己的就业管理与策略更加积极主动地参与和实践。高校可以提供更好的预测和管控工具、提供支持和反馈来鼓励学生，设立奖励计划让学生参与和受益，并加强沟通与反馈。同时，高校和企业还可以在技术上进行合作，推广自动化招聘、自动化面试、自动化筛选等功能，以降低摆脱就业匹配问题的成本与复杂性。^[6]

结 论

数字化转型是新时代下高校就业教育高质量发展的必然趋势，本文探讨了数字化转型对高校就业教育的影响，并分析了高校就业教育高质量发展的核心要素和数字化转型中遇到的主要问题。提升就业竞争实力、创新教学内容、应用数字技术、深入校企合作是高校就业教育高



数字化转型是新时代下高校就业教育高质量发展的必然趋势

质量发展的核心要素。然而，高校就业教育在数字化转型中仍然面临课程形式设置不合理、教育资源配置不均衡、教师队伍结构不完善和校企协同合作不紧密等问题。

为了解决这些问题，本文提出了数字化转型视角下的高校就业教育高质量发展路径，其中包括增设专业课程、整合数字资源、培训教师队伍、指导学生教育、建立管理平台、建设评价体系、管理产教融合等路径。通过这些路径的实施，可以实现高校就业教育高质量发展，同时也能够适应数字化转型的发展趋势，更好地满足学生和社会的需求。^[6]

参考文献

- [1] 苏贵：《高校就业教育内涵式发展的实现路径》，载《继续教育研究》，2022（06）：74-79页。
- [2] 卢长彤：《“三全育人”理念下推进高校就业教育的路径探析》，载《苏州科技大学学报（社会科学版）》，2023（01）：95-100页。
- [3] 顾玲：《大数据背景下高校毕业生就业工作路径初探》，载《科教导刊》，2019（19）：168-169页。
- [4] 郭彦吟：《“三全育人”理念下推进高校就业教育的路径探析》，载《知识文库》，2023（20）：183-186页。
- [5] 杨惠：《新就业形态促进高校就业教育改革的三重逻辑与路径选择》，载《现代商贸工业》，2024（04）：85-87页。
- [6] 蓝天、汪雅晨：《健全高校就业教育服务体系》，载《当代广西》，2023（13）：36页。

作者简介

张丽 西安财经大学外国语学院讲师，研究方向为思政教育、党建理论研究