

◎广西教育科学“十四五”规划2021年度学生资助专项课题“‘四位一体’资助育人体系构建方式研究——以广西工商职业技术学院为例”（项目编号：2021ZJY1363）

◎广西教育科学“十四五”规划2022年度大学生就业研究专项课题“新时代职业教育法实施背景下高职院校毕业生就业与招生、培养联动机制研究——以广西工商职业技术学院为例”（项目编号：2022ZJY1639）

## 高校家庭经济困难学生就业能力提升的对策研究

■ 黄嘉琦

家庭经济困难学生是高校大学生资助政策实行过程中的重点资助对象，不仅应保障其学业的顺利完成，还应在其就业过程中给予指导与支持，以促进高校家庭经济困难学生就业能力的提升。大学生就业能力在就业过程中起着重要作用，但目前影响家庭经济困难学生就业能力提升的原因在于家庭经济困难学生的就业能力不足、高等教育培养目标与市场需求脱节以及社会保障制度与就业服务机制缺位。因此为提升家庭经济困难学生就业能力，应转变各级政府相关职能、改变高校人才培养模式、完善高校就业服务体系、提升学生社会适应能力以及引导学生树立就业创业观念。

随着高等教育不断深入发展，全国高校毕业生人数逐年增加，逐渐成为数量庞大的群体。

从教育部推测数据可知，到2030年将会有1亿多高校大学生毕业后进入社会各行业工作，就业形势将更为严峻，竞争也更为激烈。目前大学毕业生中有一部分处于“失业”状态，而其中很大一部分属于家庭经济条件困难的大学生。这既体现出在就业方面我国经济迅速发展与社会转型呈现出的短期不平衡矛盾，也反映出当前社会对人才要求与高校大学生就业能力二者间不匹配的问题。原因在于：其一，虽然由于经济发展衍生出许多类型的工作岗位，但实际适合大学生的工作岗位没有占多数；其二，当前高校大学生就业能力仍有所不足，对其就业情况造成了一定影响。其中，高校家庭经济困难学生存在着双重压力，即经济困难与就业能力不足，在就业市场中不占优势。因此，努力提升其就业能力，帮助其适应就业市场和能够选择适合自身的职业，是当前提高家庭经济困难学生就业率，缓解就业压力的重要任务。

### 大学生就业能力的内涵

大学生就业能力是指大学生在校期间通过系统的知识学习与综合能力培养，在实现就业时必备的知识、素质、技能、品质等各方面因素的综合，包括学习能力、

人际交往能力、批判能力、思维能力、创新能力等。高校大学生的就业能力应在大学期间进行有目的培养，通过相关课程与实践，使大学生逐渐掌握相关知识与技能，培养综合素质，提高自身综合能力，学会规划自我职业生涯目标，实现自身价值，从而满足社会对人才的需求。依据社会当前的人力资源需求，大学生就业能力可分为以下三个层次。

第一层为基础工作能力，包括人际交往能力、团队合作能力、沟通交流能力、管理组织能力、环境适应能力等，还包括知识学习与应用能力，从事某种职业必备



高校家庭经济困难学生存在着双重压力，即经济困难与就业能力不足，在就业市场中不占优势。