

一不可，仍需要发挥制度的力量，将优秀传统孝文化法律化，用更强有力的方式，对少数子女不赡养老人、甚至虐待老人的行为进行惩罚制约，减少社会不正之风。所以需要完善法律法规，全面落实老年人权益，坚决抵制侵犯老年人权益的行为，加强监督和执法力度，如坚决惩处虐老、弃老等违法行为。同时，结合我国社会发展的新形势，专家学者加强对孝文化精髓学习和深度耕耘，将孝文化精髓切实融入到相关条例中，完善孝道立法，推动德法并治，有针对性地加强家庭养老的立法工作，为发挥家庭养老的作用提供法律支持。^[5]

（二）建立多元养老，缓解家庭养老压力

传统孝文化在传承和发扬的过程中遇到阻力，在家庭养老中难以有效发挥作用，除了孝文化本身的因素，还有客观现实原因。随着时代发展，子代赡养压力逐年加大，“养亲”的概念其实已经被子代所接受，但是家庭小型化、老年人增多，一对夫妻很难有实力和精力去全面照顾老人，所以为了缓解家庭养老压力，让老年人享受更优质的养老服务。坚持建立以家庭养老为主体，社区养老为助力，国家为保障的多元养老模式是养老事业的必由之路。在家庭养老的基础上，发挥社区以及社会公益非营利团体的作用，能够缓解家庭养老压力，促使传统孝文化得到更好传承与发展。

（三）强化孝道教育，“三教一体”形成合力

优秀传统孝文化在现代家庭养老中得以传承和发扬，需要依托教育的力量。教育贯穿人的生命历程，给予人丰富知识、塑造人的高尚品德、推动人不断进步。教育不只是学校教育，家庭教育和社会教育也是不可或缺的。其一，我们需要重视家庭教育，注重家风建设，为孝文化精髓融入提供适宜的土壤。习近平总书记也十分重视家风，他强调，“中华民族传统家庭美德，是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量，是家庭文明建设的宝贵精神财富”。^[6]其二，大力抓好学校教育。由于学校教育是依托学生自身特色、满足学生全面发展而进行的规范化、合理化、组织化的行为，因此对于优秀传统孝文化的传承和发展具有独特而显著的优势。按照“贴近学生生活实际、触及学生灵魂”和与时俱进的原则，充实孝文化教育课程，创新孝文化教育形式，寓教于乐，传授知识与实践相结合，开展孝文化相关活动，例如在家帮助父母、在校开展孝文化征文活动。其三，充分利用社会教育。社会教育是家庭教育和学校教育的延伸，是个体社会化的实践平台，对个体的影响最广泛。^[7]不能忽视社会教育的影响作用，社会组织开展各种孝心活动并提供相关配套措施，号召居民积极

参与。

（四）发挥媒体作用，促使孝道正向传播

互联网便利了我们的生活，网络技术与媒体的有机结合，使信息传播更迅速、影响更广泛。但是网络技术也是一把双刃剑，我们应抵制诱惑、合理利用网络技术，要发挥大众媒体的正向引导作用，全天候引领，把握“窗口期”。^[8]正统的非营利平台承担传播主力，央视等电视新闻平台把孝文化精髓融入主线，微博和抖音、快手等其他平台在不歪曲不恶搞的底线进行传播，让优秀传统孝文化在养老事业中发挥其应有的主流文化价值。大众传媒应当树立高度的社会责任感，不能因为利益驱使对孝文化予以恶意的改编和歪曲，应该多弘扬优秀传统孝文化，譬如对孝老敬亲先进代表人物的事迹和品德进行大力宣扬，加强对孝文化热点问题的正向引导，促进优秀传统孝文化的传承与发扬。

参考文献

- [1]习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2022。
- [2]覃李慧：《论家庭养老支持政策的探索实践与机制建构》，载《老龄科学研究》，2021，9（04）：1-12页。
- [3]肖群忠：《传统孝道的传承、弘扬与超越》，载《社会科学战线》，2010（03）：1-8页。
- [4]杜芄：《发挥家庭养老在积极应对人口老龄化国家战略中的作用》，载《中国社会工作》，2021（11）：36-37页。
- [5]陈静、王泥力：《家风亲情的现代承递：孝悌传承式养老的家庭构建研究》，载《重庆理工大学学报（社会科学）》，2023，37（03）：132-140页。
- [6]习近平：《在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话》，载《人民日报》，2016-12-16（002）。
- [7]王彦华、刘鑫、魏满堂、张博：《社会支持视角下家庭养老困境与对策——以河北省W县为例》，载《河北工程大学学报（社会科学版）》，2022，39（04）：27-32页。
- [8]田珊：《家庭赡养焦虑感的形成机理研究》，重庆工商大学学位论文，2021。

作者简介

李卓凡 延安大学政法与公共管理学院社会保障专业硕士