

实地考察、志愿服务、互动体验等形式来进行红旗渠精神的创新化教育实践，在激发大学生学习热情的同时提高思想政治教育的质量，也为大学生在高校课堂以外接受红色文化教育提供了重要渠道支持。

（三）有利于传承和弘扬优秀传统文化

中国具有悠远长久的深厚历史，而中华优秀传统文化正是在岁月长河中不断大浪淘沙所留下的珍贵遗产。优秀传统文化蕴含着中华民族自强不息的奋斗精神和一脉相承的历史底蕴，是中华民族在岁月波涛中奋力前行的精神支撑和独特优势，传承和弘扬优秀传统文化，是增强民族凝聚力和向心力的现实需要，是增强中华民族文化软实力的第一要务，是向世界传递中国声音，讲好中国故事的基础。红旗渠精神内涵浸润了中华优秀传统文化的深厚底蕴，蕴含着鲜明的历史特质和时代价值，充分彰显出了中国人民自强不息、团结奋斗的民族品格，是中华优秀传统文化的重要体现。红旗渠精神教育是大学生认识优秀传统文化的重要窗口，将红旗渠精神融入大学生理想信念教育，使大学生感受劳动人民群众敢于开拓、自强不息的务实精神，深刻感知优秀传统文化的独特魅力，是传承和弘扬中华优秀传统文化的关键途径和必要举措。

红旗渠精神融入大学生理想信念教育的现状分析

（一）高校对融入程度重视不够

红旗渠精神作为中华民族伟大精神的重要组成部分，红旗渠精神融入高校的程度是否充分关系着高校教学质量和教学水平，关系着高校教师队伍的师德师风的建设，关系着学生理想信念的塑造。但目前高校对红旗渠精神融入大学生理想信念教育的重视程度不够，缺乏红旗渠精神的相关顶层设计，也很少从教学制度标准层面针对红旗渠精神如何融入人才培养过程进行研讨论证，未确定红旗渠精神融入学校的育人目标定位。在课程设置、教学内容、实践环节等方面缺乏针对红旗渠精神融入大学生理想信念教育的具体标准和措施，使得红旗渠精神的教育价值得不到充分发挥。

（二）教师在教学中融入不到位

红旗渠精神融入高校学生课程对大学生理想信念教育具有重要的意义。关于红旗渠精神如何融入高校教学课程，在理论上虽然呈现出一些成果，但许多研究成果囿于就理论谈理论的弊端，进而导致目前有些关于红旗渠精神的教材大多为学术作品。其次，部分教师可能对红旗渠精神的内涵和价值理解不够深入，在教学过程

中可能过于依赖传统的讲授方式，缺乏生动、形象的教学手段，过于注重理论教学，而忽视了实践环节的重要性，再者，教学中缺乏针对红旗渠精神融入大学生理想信念教育的具体评价标准，导致教师在教学过程中缺乏明确的方向和动力，进而使得教师在教学过程中难以将红旗渠精神有效地融入理想信念教育。

（三）校园融入环境有待优化

校园文化环境对于提升高校大学生的思想道德素养、培养大学生正确的价值观念、陶冶大学生高尚情操等都具有不可替代的作用。将红旗渠精神融入校园环境，不仅有助于营造良好的校园文化氛围，还能使学生在校园生活中感受到红旗渠精神的内涵和价值，提高学生对传统文化的认同感和传承意识。据调查，目前，高校红旗渠精神融入校园文化的氛围仍然不够浓厚，欠缺对红旗渠精神的传承和弘扬，影响学生对红旗渠精神的认同和传承。校园活动层面缺乏针对红旗渠精神的主题，使得学生在校园生活中难以感受到红旗渠精神的教育价值，同时缺乏校际针对红旗渠精神教育与合作方面的交流，使得学生在校园内外难以形成良好的互动。

红旗渠精神融入大学生理想信念教育的融入路径探析

（一）丰富教育内容

1、将红旗渠精神融入学校文化建设

通过举办以红旗渠精神为主题的文化活动，如诗歌朗诵、书画比赛、情景剧、研讨会、展览等，帮助学生了解红旗渠精神的历史背景，理解其核心价值，激发学生对红旗渠精神的热爱，并在实践中体验和认同红旗渠精神。营造弘扬红旗渠精神的校园氛围，如在校内建设红旗渠精神主题小建筑、悬挂相关标语、设置宣传栏等，通过实物展示和互动体验，让学生更直观地了解红旗渠精神，让学生在日常生活中潜移默化地接触和感受红旗渠精神。再者，利用校园网站、社交媒体等新媒体平台，传播红旗渠精神，让更多学生了解和接受红旗渠精神，可以通过发布相关文章、视频等内容，让红旗渠精神在学生中产生更广泛的影响。

2、将红旗渠精神融入课程教学

学校应重视将红旗渠精神融入课程教学中，开发独具红旗渠特色的思政课程和专业课程，组织编写红旗渠精神教材并纳入人才培养方案，提供相关选修课程，为学生提供更多样化学习选择。注重培养熟练掌握红旗渠精神的教师，将红旗渠精神融入课程教学中，让学生在学习过程中感受到红旗渠精神的影响，用红旗渠精神鼓励