



2024届广西高校困难毕业生群体就业帮扶双选会

身发展需求为家庭经济困难学生设置相关岗位，对相关企业进行政策优惠进而为其提供更多的就业机会，同时促进校企合作共赢。

其次，政府应结合地方发展实际，挖掘更多地方资源，在地方单位设置不同类型岗位，并给予回到家乡就业的家庭经济困难学生相关补贴与资助，以帮助其回到家乡就业。家庭经济困难学生可以在基层岗位中锻炼自身综合能力，从而促进就业能力的提升。此外，政府应通过相应就业法律法规以促进就业市场环境的进一步完善，对故意扰乱就业市场环境、破坏就业公平秩序的用人单位以法律法规等手段进行约束，以最大程度保障就业市场环境，创造公平的就业竞争环境。同时，建立相关就业服务保障制度，为家庭经济困难学生就业提供良好的保障服务。

（二）改变高校人才培养模式

人才培养促进了社会发展，与此同时，社会发展也带动了人才培养。因此，高校应改变人才培养模式，依据社会经济发展需求进行人才培养。首先，高校应制定切实的人才培养目标。当前社会经济的稳步增长促使着产业不断进行更新，对人才的需求也越来越高，高校应对当前的就业形势与人才需求作出科学合理的判断，紧跟社会发展步伐。^[2]同时，制定相关的人才培养目标，动态调整相关专业、课程与教学实践等内容，以与人才需求相匹配，同时重点关注家庭经济困难学生的就业情况，给予相关就业指导。

其次，高校应注重就业指导课程对家庭经济困难学生的引导。高校应充分了解家庭经济困难学生的就业

意愿，在课程教学过程中引导其正确认识自己，同时及时发布相关就业信息，让学生及时了解当前就业形势与就业热点，为就业提前做好充足准备。此外，高校在就业指导与学生职业生涯规划等方面应给予家庭经济困难学生相关帮助，如指导学生进行简历制作，解答学生关于职业目标、职业选择、就业形势等问题，鼓励学生在就业过程中敢于尝试，不惧失败，以系统培养其就业意识，提升其就业能力。

（三）完善高校就业服务体系

毕业生就业是高校发展所需面临的重要问题，影响着就业质量与高校教育发展，因此，高校应完善就业服务体系，为学生就业提供坚实后盾保障。首先，高校应设立专业的学生就业指导服务中心，设立专门的场地以开展工作，聘用专业的教师与专家以充足师资，并制定相关工作条例，明确工作职责，为大学生，尤其是家庭经济困难学生提供专业指导与帮助。同时，就业指导服务中心应加强与各学院间的联系，定期进行家庭经济困难学生就业相关信息的互通，以掌握其最新就业情况，以方便后续就业指导工作的开展。

其次，高校应开设就业指导类型课程，并采取多样化的课程考核形式，如简历撰写、就业实践等，与采取多类型的活动形式以提高学生就业能力，如举行职业生涯规划大赛、开展职业面试模拟、开设就业指导讲座等；以增加家庭经济困难学生参与的积极性，提高其就业意识与敏感度，引导其在课程学习过程中学会正确评价自己，并依据自身实际情况设置职业目标，在实训环节中敢于表达、善于思考、勤于反思，从而促进其就业