



西安电子科技大学以课程的形式组织学生前往基地进行劳动体验，引导学生牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动价值观。

工等板块，成为蒲城县脱贫攻坚三大支柱产业之一。

打造研学基地，红色文化“活起来”

发展红色研学，能够让广大师生在实践中深刻把握伟大脱贫攻坚精神的丰富内涵和时代价值，发扬红色传统、传承红色基因，为推进中国式现代化贡献青春力量。

2022年，西安电子科技大学金银花采摘劳动教育实践基地成功入选“陕西省大中小学劳动教育实践基地”，年研学人数近10000人次。学校以课程的形式组织学生前往基地进行劳动体验，让学生在进企业、下农田、访农户的过程中实现劳有所为、劳有所获、劳有所乐，引导学生牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动价值观。参加劳动教育的学生说，“采摘金银花不但让我接受了劳动教育，而且实地了解了西电对闫家村的帮助和农村的新面貌，作为大学生党史校史宣讲团成员，我将努力讲好脱贫攻坚与乡村振兴故事，让更多人了解新时代农村改革发展成就。”

2023年5月12日，学校第77期大学生高级党校的100多名学员来到蒲城县闫家村金银花田地里，开展了一场别样的网络直播。现场的同学们一边采摘金银花、一边同直播间的观众一起聆听闫家村脱贫致富的生动故事。

一名入党发展对象说：“在这次实践课堂中我学到了很多书本上没有的知识，尤其是让我看到了一任任西电驻村干部在脱贫攻坚、乡村振兴一线的付出和贡献，这是我接受的最生动的入党教育，今后我将扎实学好专业知识，在实践中不断磨练自己，为乡村振兴贡献力量。”

三年，百余人，二十余次深入农村一线开展结合乡村振兴的美育实践工作。学校机电工程学院丰博老师充分发挥专业资源优势，与广大热心乡村振兴的学生共同组成乡村振兴工业设计实践团队，先后帮助尧山镇金银花产业等特色农产品设计了百余款包装盒品牌标志，其中近10款已经采纳正式投入商用；设计标志及品牌Logo十余款，其中3款已经被企业采用并正式工商注册，解决了包装及品牌标识设计等亟待解决的宣传推广问题，培养出一批批愿意在农村广阔天地施展才华、大展拳脚的优秀青年，也帮助学生们在真正参与乡村建设的实践经历中汲取到前行的力量。“所有同学都被晒得胳膊上脱了一层皮，脸也被晒黑了，回来后同事们都说我是不是带学生去非洲实习了！”回忆起这段经历，丰博也不由得笑道，“虽然辛苦，但这确实是一次很有意义的实践活动。和当地学生交流的过程，我觉得对学生和我都是一个很实在的思政教育的过程，让学生们切实了解到了乡村振兴所要解决的问题，以及他们利用自身所学投身