

构，确保工作规范、专业、可持续开展。从高校教师、公开招聘、地方纪委中遴选调入，需建立科学有效的选拔机制，注重政治标准、专业背景、业务能力。省委组织部和省纪委监委在选拔派驻组干部时，应重点从高校优秀处级干部或工作经验丰富的纪检监察干部中选拔。为稳定骨干，可适当增设职员职数，避免优秀人才调离。加强对校纪委委员、二级纪委书记的选任、考核和评优，以激发干事创业激情。同时，建立派驻组组员的有效退出和多渠道交流机制，清除不胜任者，有计划安排到其他职位，推荐到地方纪委，确保专业人才充分使用。根据高校需求，推荐优秀纪检监察干部交流到其他管理岗位，完善双向交流机制，拓宽晋升发展渠道。

（三）加强自身学习和教育常态化

加强教育管理，铸造清正团队。作为高校全面从严治党纪律力量，派驻组是监督执纪问责的主体，担负治理职责，必须确保自身正派、有力、廉洁。为此，派驻组需采取多措施，结合高校实际和党对纪检监察干部的要求，借鉴教育整顿期间的有效经验，强化“全周期管理”，以严格的基调、措施和氛围教育，规范团队管理，引导组内成员培养坚定斗争的坚强意志、扎实本领，模范执行党风廉政建设规定，自觉接受党组织和师生监督，以高度自觉的态度不断自我加压，提升纪法业务水平。强化思想磨炼，夯实信仰基础。真正领会党的自我革命战略布局和全面从严治党战略方针，以清醒理论促使政治信仰的坚定，巩固信仰基础，为深化高校政治监督。强化政治锤炼，塑造政治忠诚。对党绝对忠诚是纪检监察干部必备的首要政治品质。高校纪检工作的任务是通过监督确保学校全面贯彻党的教育方针，保障社会主义办学方向，实施立德树人的根本任务，维护高校风气的纯正育人环境，切实推动“国之大者”“省之大计”“校之大事”。

因此，高校派驻组的干部必须始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于纪检监察事业、忠诚于高等教育事业。为此，纪检监察干部要以更高的标准严格要求，带头执行政治纪律政治规矩和师德师风要求，自觉传承红色基因，把“两个确立”和“两个维护”融入血脉化为行动，经常对照党章党规党纪自查自纠，在谈心谈话中听取批评意见，不断校正自身存在的政治、思想、作风偏差，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终坚守纪检监察干部的政治底色。强化实践锻炼，提升履职能力。驻校纪检监察组要不断强化以案件查办贯穿联通“三不腐”一体推进的工作理念。强化轮岗锻炼，提升实战本领。组内定期轮岗，让每位成员在

监督、审查、教育审理等岗位中得到锻炼；通过案例复盘演练，增强把握规律、斗争本领。积极推荐参与省委巡视和校内巡察，提高问题发现能力；有序选派参加省纪委监委的办案提升计划和专案组，以案代训、以干代训、跟班学习，培养专业骨干。突出专业培训，提高专业素养。高校派驻组应有针对性地加强宣传、财务、审计等部门的专业训练，侧重谈话、文书、取证等技能培训。突出监督检查、审查调查、案件审理等方面的业务培训，邀请专家进行技能培训，组织模拟研讨和内外交流学习，通过学习典型案例提升执纪执法水平。持续深入开展思想政治、警示、纪法教育，提高政治、依规依纪依法履职尽责的能力，为高校高质量发展提供优质监督。

参考文献

- [1]石泽华：《高校监察派驻模式的法理逻辑与制度构造》，载《法学论坛》，2023，38（03）：151-160页。
- [2][德]乌尔里希·贝克，张文杰、何博闻译：《风险社会：新的现代性之路》，南京：译林出版社，2018：3页。
- [3]任建明：《派驻制度改革：回顾、反思与前瞻》，载《河南社会科学》，2022，30（08）：1-10页。
- [4]张恒、刘梦茹：《省属高校纪检监察派驻制度改革的优势、现实困境与完善路径》，载《决策与信息》，2022（12）：53-62页。
- [5]中国高等教育学会廉政建设分会编：《高校落实全面从严治党主体责任、监督责任研究》，武汉：武汉大学出版社，2020：94页。
- [6]《坚持立德树人思想引领加强改进高校党建工作》，载《人民日报》，2014-12-30（001）。
- [7]刘庆莹、齐卫平：《新时代高校纪检监察工作理论与实践研究》，载《学校党建与思想教育》，2023（17）：54-57页。
- [8]曾明：《组织型腐败视角下派驻监督履职的完善策略》，载《湖湘论坛》，2021，34（02）：46-54页。
- [9]中国高等教育学会廉政建设分会编：《高校落实全面从严治党主体责任、监督责任研究》，武汉：武汉大学出版社，2020：127页。

作者简介

赵德 西华师范大学中共党史硕士，研究方向为党的建设

刘川 西华师范大学中共党史硕士，研究方向为党的建设