



数字报纸阅读服务

上网态度，上网的主要目的是获取知识和科技信息进行学习，也可以进行社交、购物等行为，但不能过度依赖上网而消磨了学习的激情和斗志。比如将大部分时间花在玩游戏、看电影等娱乐上，而忽略了学习。研究^[7-8]发现，过度依赖上网容易让人形成一种玩世不恭的社会心理。大学生应树立正确的道德观和人生观，理性看待网络中的各种信息及资源，正确评价和看待一些社会问题。大学生要合理利用网络资源，进行有意义的学习交流，比如可以利用空余时间学一些编程设计，练习制作一些网页。

大学生必须有一定的学习目标及就业目标，如果大学生沉溺于网络游戏，可能毕业都困难，那又怎么能找到一个好工作呢？多数大学生在进行数字阅读的时候没有阅读目标，而现在的自媒体用趣味性吸引学生眼球，学生在进行数字阅读时容易受自媒体信息的干扰，因此学校要倡议大学生利用互联网学习时，需加强自控能力建设，自觉对上网的时间和内容进行约束，提高网络的使用能力。^[9]多数大学生仅仅把互联网作为获得讯息的途径，共享意识还比较薄弱，局限了网络正面作用的施展。^[10]大学生们应改正自我心态，勤奋学习网上沟通技巧，经过交流合作，从而展开思想火花的冲击，建立并维持融洽的网络交互关系，增大学习的主动性。通过网络互动，增强认同感、归属感，进而提高网络学习的参与感。

（二）引导大学生明确媒介素养基本要求

为了适应新媒体的变革，提高数字阅读能力，应引导“00后”大学生主动知晓媒介素养的基本要求。

一是媒介使用素养。大学生学习新东西的能力较强，应主动学习新媒体技术，比如怎样才能检索出高质量的学术论文？如何制作PPT？如何查看教学资源等。与

学习密切相关的新媒体技术应该是每一位大学生的必修课。“00后”大学生必须管理好新媒体使用的时长，杜绝网络成瘾。

二是信息消费素养。大学生需要在网络信息海洋中筛选有效的信息，要学会对网络各种信息分析与判断，特别是目前知识付费背景下，如何选择知识付费产品？需要大学生深思熟虑，不要看流量和广告去消费，要结合自身实际需求，去做出正确的知识付费消费行为。

三是信息生产素养。在自媒体流行的当下，人人都能在网上发声。大学生作为有知识、有文化的代表，大学生应该积极学习党的二十大精神，在发布网络信息时，一定要把握好主流意识形态，践行好社会主义核心价值观。

四是社会交往素养。大学生的社会交往素养体现在对交往对象的选择，在社交平台中学会尊重他人，除了学会从言语表达上要恰当、把握好分寸外，还要注意维护好他人的隐私。比如：贴近大学生社交的平台有班级的QQ群、微信群，这些信息群里有他人的一些观点，他人的个人信息，因此大学生理应要具备新媒体中的社会交往能力。

五是社会协作素养。团体协作能力在大学生科研活动中显得十分重要。特别是完成在创新创业活动中，仅靠一个人的力量是很难完成的，需要学会制作视频、制作PPT，学会写企划案等等，在这活动中，均需要上新媒体，需要在团体中不断分工，不断协作才能完成。

六是社会参与素养。大学生是公民中重要的一个群体，除了利用好新媒体提高学业外，还需要自觉维护开放型的网络。前不久，一位四川大学生由于在网上发表不正当言论，还给他人带来了伤害。因此大学生需要理性发声，尊重他人的表达权。

（三）加强网络舆论监管及大学生媒介素养教育

大学生沉迷网络，危害巨大，有些学生甚至缺乏法律意识，陷入网络诈骗的沼泽中不能自拔。政府相关部门要加强对媒体的监管，同时自媒体发布信息要有正确的政治方向、舆论导向和价值取向。

高校应该加强对大学生网络媒介素养的教育。学校把网络媒介素养教育加入思想政治教育当中，或者开设专门的课程进行网络媒介素养的培训，积极培养大学生的媒介素养。大学生树立正确的网络媒介素养观，进行自我约束和培养，这需要高校班主任及辅导员加以引导和培养。^[11]如在大学生主题班会课中，开设大学生媒介素养相关内容的介绍，特别举一些大学生网络成瘾案例让学生清醒地认识网络成瘾的危害性；挖掘班级中学习