

©2023年中国共产党执政能力建设云南研究基地科研基金项目“以伟大自我革命引领伟大社会革命的内在机制研究”（项目编号：23DXJD05）

法治规制视角下校园霸凌危害、原因和应对路径

■ 刘洋

校园霸凌问题作为影响学生身心健康和学习环境的严重挑战，需要法治规制视角下的研究和探讨。校园霸凌的原因多元，包括社会文化因素、个体心理因素、学校环境等。法治规制在校园霸凌问题中起着至关重要的作用，可以通过立法和政策制定、加强教育和宣传、联合跨部门合作等措施有效预防和打击霸凌行为。应对路径包括加强法治意识教育，建立完善的法律法规体系，加强家校合作以及心理健康辅导等，通过多方面综合施策，共同构建一个法治化、和谐的校园环境，这将有助于维护学生合法权益，促进学生全面发展，推动社会教育健康发展。

2024年3月“河北邯郸初中生被害事件”引起全国网民的愤慨，校园霸凌问题再一次引起全国人民的关注。随着浮出公众视野校园霸凌事件越来越多，校园霸凌现象已经成为社会治理的一个突出问题。中国和世界各地对校园霸凌的关注程度都在逐渐增加，逐渐将这一问题提升到了公众、政府和教育机构的议程上。随着我国社会的发展和价值观念的变化，政府部门、教育机构、学校和家长对校园霸凌问题的认识逐渐提升，相继出台了一系列相关政策和法规，加强了对校园霸凌事件的防范和处理。校园霸凌是一个复合型问题，涉及社会、心理、教育和法律等多个方面，但法治是应对校园霸凌问题发生和解决的一个底线性、强制性、警示性的有力手段，在应对校园霸凌中发挥着警示、规劝和惩治的功能，是一种更为直接有效的手段，因此从法治规制视角下给出校园霸凌问题的应对路径非常有必要。同时也应认识到，校园霸凌是一个复杂且持续存在的社会问题，需要各方共同努力，营造一个安全、和谐的学习环境。

校园霸凌的危害

（一）个体层面的危害

校园霸凌对个体层面产生着严重而深远的危害，对受害者的心理、身体和社交发展造成了持久的负面影

响。首先，校园霸凌对个体的心理健康造成了严重影响。被霸凌的学生往往承受着长期的心理压力，可能会导致焦虑、抑郁、自卑感和恐惧等情绪问题。这种心理负担会影响受害者的学习、社交能力和生活质量，甚至可能引发严重的心理疾病，如创伤后应激障碍等，对个体的心理健康产生长期的负面影响。其次，校园霸凌也会对个体的身体健康造成危害。长期承受身体和心理的双重压力可能削弱受害者的免疫系统功能，增加患病的风险，严重者甚至可能导致生理疾病的发生，对个体的身体健康造成重大影响。另外，校园霸凌还会对个体的社交发展产生负面影响。受到霸凌的学生可能会变得孤立，缺乏自信和社交技能，难以建立良好的社交关系。这种社交问题不仅影响了个体与同龄人和周围社会的交往，也可能延伸至家庭和未来的职业生涯，限制了受害者的社交发展和人际关系。

（二）学校层面的危害

校园霸凌不仅对受害者个体造成伤害，也对整个学校环境和机构造成了严重的危害。一方面，校园霸凌破坏了学校的教育环境和秩序。霸凌行为会引起学生之间的紧张关系和不信任，干扰正常的学习氛围，影响学生的学习积极性和成绩表现。受到霸凌影响的学生可能无法专心学习，甚至出现学习退步的情况，从而影响整体的教学效果和学校的教学质量。另一方面，校园霸凌还