

- ◎西安邮电大学教改项目“大数据+大模型助力高校课程思政教学改革的探索与实践”（项目编号：JGA202306）
◎西安邮电大学教改项目“基于‘赛教+科教+产教’三融合的高校创新创业教育体系研究与实践”（项目编号：JGA202302）
◎西安邮电大学研究生教改项目“基于教育大数据的研究生学业预警模型构建与应用”（项目编号：YJGJ2023028）

教育元宇宙背景下的 青少年爱国主义教育创新途径研究

陈佳喜 李 栋

爱国主义是中华民族精神的核心内容，是推动国家不断向前的精神动力，也是每一位青少年必须具备的基本素质。随着信息技术的快速发展，互联网已经成为青少年爱国主义教育面临的“最大变量”。元宇宙作为下一代互联网的发展方向，为新时代爱国主义教育重塑带来了新契机与新方向。在此背景下，本文对目前青少年爱国主义教育形势的紧迫性进行了分析，阐述了元宇宙与教育元宇宙的概念，分析了教育元宇宙与青少年爱国主义教育的耦合优势，并为教育元宇宙背景下的爱国主义教育实施路径提出建议。

青少年作为族群中最具生命力和向上精神的群体，是民族的希望，祖国的未来。青少年时期是个人思想品德、人生价值观形成的关键时期，一旦爱国主义教育没有跟上，会使部分青少年在各种外来思想文化大潮冲击面前无所适从，不辨是非、不分良莠。为了加强青少年爱国主义教育，2019年中共中央、国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》中明确指出：“新时代爱国主义教育要面向全体人民、聚焦青少年”，充分说明了青少年爱国主义教育的重要性。

随着信息技术的快速发展，互联网已经成为青少年爱国主义教育面临的“最大变量”。如何利用互联网创

新青少年爱国主义教育，使其在培养青少年爱国主义情感和意识方面发挥更大作用，是教育工作者亟待解决的重要问题。2021年，中共中央、国务院发布的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》中提出，要推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合，使互联网这个重要变量成为事业发展的最大增量。元宇宙作为下一代互联网的发展方向，为重塑新时代爱国主义教育提供了新的机遇和方向。因此，依托元宇宙深入推进网络爱国主义教育成为党和国家的迫切需要。

元宇宙与教育元宇宙

“元宇宙”是什么？就如一千个人心中有一千个哈姆雷特，而一千个人心里也有一千个元宇宙。对于元宇宙的概念，目前众说纷纭，尚未形成统一的认识。从字面意思理解，“Meta-”意味着“超越”，表示更高级别的、超越当下的状态；“Universe”意味着“世界”，是全面的、广泛的存在。由此可见，元宇宙即超越于现实世界的，具有更高维度的新型世界。如果从字面意思来认知元宇宙，明显过于抽象。为此，有些学者从《雪崩》一书中描述元宇宙的表现形式出发，认为元宇宙是平行于现实世界又独立于现实世界的虚拟空间，本质是映射现实世界的在线虚拟世界，现实世界中的人可以创建一个网络分身与虚拟人一起生活在虚拟空间。另外一



爱国主义是中华民族精神的核心内容，是推动国家不断向前的精神动力，也是每一位青少年必须具备的基本素质。