



家和院校奖学金、励志奖学金、助学金、学费减免、助学贷款等政策的实施，能从实际出发，真正解决学生的实际困难，让学生切实感受到党和国家、学校的关怀，增强学生对社会公平的决心和爱国主义情怀。此外，家庭经济困难学生申请各类资助政策，都必须符合国家及学校相应的评定标准和资助条件，所以申请各类资助的学生需通过努力学习、完善自我来达到相关标准要求，从而帮助引导学生树立正确的价值导向。

### （二）心理育人功能

随着经济的发展和人民生活水平的提高，贫富差距可能给家庭经济困难学生造成一定程度的心理冲击和自卑，从而衍生一系列心理敏感问题，所以心理育人在资助育人体系工作中也越来越重要。在新时代思想政治教育视角下，高校资助体系逐渐完善，辅导员等资助工作者已逐步掌握了资助育人体系工作的节奏，通过心理团体辅导、重点谈心谈话、家校联合、家庭访问等工作方式，帮助家庭经济困难学生树立自信、增强自我认同，培养良好的生活学习习惯，保障资助育人体系工作的心理育人功能。

高校资助育人体系工作还关注家庭经济困难学生的心理健康和职业发展，通过心理咨询、职业辅导等方式，帮助学生解决求职过程中遇到的困惑和问题，缓解他们的心理压力，增强他们的自信心和职业满意度。

### （三）激励育人功能

高校资助育人体系工作的激励功能体现在多个方面。

首先，对于受助家庭经济困难学生来说，国家资助政策工作能够直接改善其生活状况，减轻家庭经济压力，从而使其能有更多的精力去接受高等教育，追求个人发展。国家资助政策上的支持可以激发受助家庭经济困难学生的积极性和自信心，使他们更加努力地投入到

学习、工作或创业中，实现自我价值，努力用自己的双手带领家庭走出困难、改变命运。

其次，在国家资助政策上，不仅有对家庭经济困难学生的助学金、助学贷款，还有国家和院校奖学金、励志奖学金等面对家庭经济困难学生中优秀学生的政策。国家和院校会在线上及线下大力宣传各类优秀学生先进事迹，树立榜样力量，此类资助政策的榜样力量，能促进家庭经济困难学生树立拼搏精神，激励其积极向上，形成良性发展。

最后，资助育人体系工作对国家的发展也具有重要意义。通过对教育、科研、公益等领域的资助，可以推动国家的进步和发展。

### （四）就业引导功能

高校资助育人体系工作有助于家庭经济困难学生树立正确的职业观和就业观。

首先，辅导员等资助工作者通过资助政策的宣传和解读，引导家庭经济困难学生了解不同职业的特点和发展前景，帮助他们根据自己的兴趣和能力选择合适的就业方向。同时，资助工作也注重培养学生的职业素养和综合能力，提升他们的就业竞争力。

其次，高校资助育人体系工作为家庭经济困难学生提供了一系列的就业服务和支持。这包括职业规划指导、就业信息发布、就业技能培训等，旨在帮助学生了解就业市场，掌握求职技巧，提升就业能力。此外，校资助中心还积极与企业合作，搭建校企合作平台，为学生提供实习和就业机会，促进他们顺利就业。

最后，高校资助育人体系工作还注重培养家庭经济困难学生的创新精神和创业能力，通过设立创新创业奖学金、举办创新创业大赛等方式，激发学生的创新热情，培养他们的创业意识。同时，资助工作也提供创业指导和资金支持，帮助学生将创业想法转化为实际行动，实现个人价值和社会价值的双重提升。

## 新时代思想政治教育视角下 高校资助育人体系工作现状

### （一）高校资助育人体系的发展

随着时代的发展进步，我国高校资助育人体系工作经历一系列变革不断完善。高校资助工作早期阶段，资助形式相对单一，主要集中在国家层面，以国家奖学金和国家助学贷款为主要形式。随着改革开放的深入，各类奖学金、助学金等资助项目纷纷设立，为家庭经济困难学生提供了更多的资助机会。进入21世纪以来，高校资助工作体系逐渐完善，形成了以政府、学校和社会各