

# 共筑教育强国梦

## ——西安市雁塔区第五小学的探索与实践

■ 胡 军

在推动教育强国战略中，基础教育的重要性不言而喻。西安市雁塔区第五小学坚持“一核两翼”的办学思想，注重学生的品德教育与真实成长。通过“五线并进”的教师专业成长路径，不断提升教师的专业素养和创新能力。此外，学校推出“一本·三维·五学堂”的综合发展课程体系，为学生提供个性化学习路径。这些举措不仅促进了学生的全面发展，也为教育强国建设注入了新活力。

在建设教育强国的伟大征程中，基础教育如同坚实的基石，承载着国家的未来与希望。教育不仅仅是知识的传递，更是塑造人格、启迪智慧的火炬，是国家发展的根本动力。作为长期扎根于基础教育一线的教育工作者，我们深感责任重大，使命光荣。

西安市雁塔区第五小学，这所位于古都西安南郊的新建小学，自2021年9月启航以来，便以“育人为本，全面发展”为办学宗旨，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在这里，我们不仅教授知识，更注重培养学生的创新精神和实践能力，为他们搭建起通往未来的桥梁。

在教育强国的宏伟蓝图中，我们深知每一个教育工作者都是不可或缺的力量。本文将以太塔区第五小学为例，从学校育人思想、育人体系建设、教师队伍建设、优化课程体系、推动教育创新等方面，分享我们在教育强国建设过程中的探索与实践。

### 扎根现实，构筑面向未来的人才培育质量观

在信息社会快速发展的今天，未来的一切都变得日益智能化、互联化和创新化，还没有一项技术像信息技术这样，对全人类产生如此广泛而快速的影响。教育一定是为社会服务，社会对人才需求的改变，直接影响教育的育人观、质量观。

美国著名教育家杜威曾说：“教育不是目的，而是手段，不是为了达到某个特定的目标，而是为了人的成长和发展。”这强调了教育过程中人的主体性和个性化发展。

教育质量的核心是“人”的质量，一方面是教师的

质量。正如苏霍姆林斯基所说：“教育者的品质决定了教育的质量。”一个优秀的教师不仅要有扎实的专业知识和丰富的教学经验，还需要具备良好的教育理念、教学方法和师德师风。教师的质量直接影响到学生的习惯养成和创新精神培育，因此，提高教师的质量是提升教育质量的关键。

另外，教育的对象是学生，教育质量就是学生的质量。引用爱因斯坦的名言：“教育的首要目标永远是独立思考和判断，而非特定的知识。”这句话深刻揭示了教育质量的本质，即培养具有独立思考和判断能力的人才，而不仅仅是传授知识。随着科技的发展和社会的进步，未来的人才需求将更加多元化和复杂化，创新型人才、跨学科人才、具备团队协作和沟通能力的人才等将成为未来社会的主体。因此，学校教育要注重学生的全面发展，提供多元化的教育资源和教育方式，以培养出具备独立思考和判断能力、符合未来社会发展需要的人才。

### 一核两翼，打造雁塔第五小学独特办学思想

雁塔区第五小学自启航之日起，在雁塔区教育局的综合部署下，规划为西安市雁塔区名校翠华路小学的第三分校。建校近三年来，逐渐形成“一核两翼”的办学思想。“一核”即以翠华路小学“办学若翠、育人如华”办学理念为核心，落实其蕴含的健康、人文、和谐、恒久之意。“‘礼’‘真’为两翼”——以礼立德，以真育人。通过中华民族一脉相承的精神追求、精神特质——“礼”为育人的做人之翼，其核心是教会孩子做真正的人——培养社会视角的人。“真”代表着客