

《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》（发改社会〔2023〕699号）和《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通告（教职成厅函〔2023〕20号）》等配套文件，围绕区域、行业、产业及建设模式等方向作出进一步部署和要求。上述文件及政策的出台为各级职业院校探索现代职业教育建设路径指明了方向。

## 甘肃现代职业教育体系建设

2019年8月，习近平总书记在甘肃山丹培黎学校考察时就曾指出，“实体经济是我国经济的重要支撑，做强实体经济需要大量技能型人才，需要大力弘扬工匠精神，发展职业教育前景广阔、大有可为。”<sup>[5]</sup>在2021年4月召开的全国职业教育大会上，习近平总书记再一次强调，“职业教育前途广阔、大有可为，要优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式，要加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。<sup>[6]</sup>习近平总书记对发展壮大职业教育，工学结合着力培养具备工匠精神的高技能人才的重要指示为新时代我国现代职业教育发展指明了方向和目标。为深入贯彻习近平总书记关于深入推进建设现代职业教育相关指示和视察甘肃时的重要讲话精神，全面落实党中央、国务院相关决策部署，甘肃省积极出台整省推进职业教育建设系列行动方案，于2019年10月印发《〈甘肃省职业教育改革实施方案〉的通知（甘政办发〔2019〕89号）》，结合本省实际提出，“聚焦‘七个构建’，全面深化职业教育改革，经过五至十年努力，将甘肃打造成为西部地区职业教育改革发展新高地。”<sup>[7]</sup>2020年7月，在教育部支持和指导下，《教育部、甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见（甘政发〔2020〕38号）》正式发布，职教品牌“技能甘肃”实施方案及其任务清单等也相继出台，标志着甘肃省正式成为全国第二个整省推进职业教育发展的省份，实现了《甘肃省职业教育改革实施方案》中提出的创建国家职业教育创新发展高地的建设目标。因推动建设成效显著，甘肃连获国务院及教育部通报表彰。

按照国家关于深入推进现代职业教育体系建设相关要求，省内各高职职业院校也紧密结合产业、行业和资源禀赋，在固本强基基础上积极探索特色办学方向，形成了一批以开采、测量、工程、化工及自动化等为代表的、在全国职教领域具有一定影响力的工科优势学科和特色专业。以兰州职业技术学院为例，该校结合国家和

省市上级主管部门关于加强文化建设及非物质文化遗产进校园的指示和号召，于2018年4月整合全省文化优势资源，率先在西北地区成立了首家以非物质文化遗产命名的二级学院，将区域代表性优秀传统文化及技艺项目引入职业院校，按照现代高等职业教育方式及专业人才培养机制，系统强化非遗技艺项目的传承、传播和开发利用，通过非遗技能培训及校企二元合作等途径，为当地文化建设及乡村振兴培育起一批批高素质的新型非遗技能传承人，在丰富自身办学内涵的同时也树立起了特色学科品牌。因建设抓手和内容紧密围绕国家和甘肃省委关于文化建设的相关部署要求，该校深受社会各方的好评，先后多次被国家主流媒体宣传报道，有效提升了院校的知名度和影响力。

## 高职院校现代职业教育内涵建设基本理路

### （一）队伍建设是关键

习近平总书记曾多次强调人才对我国各项事业及其发展的重要作用和意义，要求牢固树立人才是第一资源、第一资本、第一推动力的思想，尤其对党政主要负责人提出增强识才、育才、引才和用好人才意识和能力要求。党中央也再三强调要增强人才意识，为人才提供制度保障和发挥才干的良好环境，同时还要求大力营造人人皆可成才、人人尽展其才的浓郁社会氛围。就增强人才意识，完善制度建设方面，近年来甘肃省委、省政府着力推进机制建设，2020年推出以“陇原人才服务卡”为主的省级人才激励政策，2023年4月又在此基础上修订实施办法，进一步扩大激励范围、明确实施流程、加大落实力度。在同年11月3日召开的2023年第二次省委人才工作领导小组会议上，省委书记、省委人才工作领导小组组长胡昌升进一步强调，“人才是甘肃现代化建设的第一资源、要着眼建设机制持续深化改革，加强人才政策统筹，完善人才、科技、教育等领域政策联动机制。”<sup>[8]</sup>

办好现代职业教育，关键也在于人才，具体而言是需要有了解现代职业教育理念、明确现代职教建设任务、熟悉信息化等技术手段、掌握高超专业技能的高素质应用型人才，尤其就学科和专业带头人而言更是如此。2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见（国务院公报2023年第1号）》，提出首要重点工作即为提升职业学校关键办学能力，就此金华职业技术学院党委书记、浙江省现代职业教育研究中心首席专家王振洪指出，“人才资源是学校发展的第一资源。加强人才队伍建