

点，将思想政治教育贯穿于资助育人全过程，使学生在接受资助的同时，受到良好的思想政治教育与价值引导。

二是引导艺术类高校家庭经济困难学生树立正确的三观。通过资助育人体系来帮助引导大学生树立正确的三观，培塑积极的价值追求，以此为契机，让家庭经济困难学生了解资助育人政策，从而了解国家、学校对青年大学生人才教育的重视和心血付出，鼓励家庭经济困难学生毕业走向基层，激发青年大学生的爱国情怀和为国家社会服务的热情与决心。

三是培养艺术类高校家庭经济困难学生“感恩资助-励志成才”的意识。积极拓展艺术类高校资助内涵，培养家庭经济困难学生“感恩资助-励志成才”的意识，将资助工作与美育育人活动紧密结合起来，把社会主义核心价值观融入资助各个环节。

（二）在思想政治教育视角下丰富艺术类高校资助育人体系工作形式

开展艺术类高校资助育人体系工作特色教育活动。创新形式，全面组织开展艺术类特色鲜明的资助育人教育活动，培育受助学生自强自立、诚实守信、知恩感恩和回报社会等优秀品质。

一是开展诚信教育活动。将诚信教育融入校园文化建设、艺术创作、班级建设、学生社团、学生社会实践等育人活动全过程。一要丰富活动载体，举行主题班会、专家讲座、知识竞赛、征文比赛、演讲比赛、舞台剧展演、短视频创作、主题班会等，切实增强大学生的诚信意识和金融安全防范意识，普及预防金融诈骗、电信诈骗和不良校园贷等方面的知识。二要创新宣传形式，抓住毕业生离校前办理国家助学贷款借款和还款手续等关键时间节点，综合利用广播、电视、宣传栏、微信、微博、网站、抖音、“国家反诈中心”“全民反诈”APP等平台，对广大学生进行诚信及金融知识普及宣传，广泛宣传国家助学贷款等国家资助政策。三要坚持融入日常，将诚信教育融入学生日常管理，促使学生树立诚信观念，珍惜个人信用，增强法律意识和契约精神。建立健全日常监测机制与学生网络征信档案体系，密切关注学生异常消费行为，引导学生勤俭节约、理性消费，树立自立自强、努力奋斗的精神，不盲目攀比，不贪图享乐。

二是开展爱国感恩励志教育活动。将资助工作与美育育人活动紧密结合起来，把社会主义核心价值观融入资助各个环节。一要充分发挥奖学金的导向作用，通过爱国教育、“学生资助宣传大使”、典型宣传表彰会、

励志典型报道等形式，培养学生争先创优的奋斗精神，大力传播正能量，引导全体学生坚定理想信念、涵养奋斗品行，德智体美全面发展。二要在助学金发放环节，深入开展感恩教育和励志教育，培养学生对党和国家的感激之情、感恩之心，激发学生自立自强、勤奋创新，教育学生自觉做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。三要做好退役复学学生感恩教育，向退役复学的学生宣传国家实施退役士兵学费减免政策，提升退役士兵能力素质和就业质量，为全面建设社会主义现代化国家贡献新的力量；国家实行退役士兵国家助学金政策，有利于缓解退役士兵的工学矛盾和生活压力，号召广大退役士兵爱国感恩、励志成才。四要针对毕业生做好基层就业学费补偿代偿宣传工作，引导学生树立正确的成才观、就业观和价值观。五要在勤工助学活动开展环节，以能力提升为关键，加强理想信念教育，培养学生劳动光荣的意识和自强不息的品质。六是积极整合校内外资源，邀请专家学者、知名校友、道德模范等为受助学生做专题讲座，开展经验交流，帮助他们丰富阅历、开阔视野。

三是开展社会责任感教育活动。通过校园网、微信和微博平台、宣传海报等形式，鼓励受助大学生参加志愿服务和公益活动，创新方式组织受助学生参加生源地信用助学贷款志愿服务、新生入学“绿色通道”咨询服务、爱心家教、社区义工等，教育受助学生树立社会责任感，感恩回馈、勇于担当。

四是开展劳动教育活动。依托艺术类专业实践特色，通过专业实践课程、主题创作、宿舍文化节、劳模报告会、劳动知识竞赛、志愿讲解、朋辈辅学、绿色校园、劳动体验等形式多样、内涵丰富的活动，引领学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念，养成良好的日常生活劳动习惯，把劳动习惯、劳动品质的养成融入自我成长，促进优秀人格品质的养成。

（三）在思想政治教育视角下完善艺术类高校资助育人体系工作机制

艺术类高校建立健全资助育人体制机制，把立德树人根本任务和人人成才教育目标融入学生资助育人体系工作全过程，加强学生资助与思政教育、学业发展、心理疏导、就业帮扶、素质提升等有机融合，建立健全全员参与、各部门配合、各教育教学环节统筹协调的资助育人机制。

一是明确资助育人的目标。艺术类高校资助育人体系的目标应包括经济资助、学业支持、心理关爱和思想