

#### （四）引导大学生发挥自我教育功能

自我教育是大学生成长和发展中重要的途径，也是提高综合素质和培养未来竞争力的关键。实现自我教育需要社会、学校和家庭等外部支持共同参与。首先，健康的社会生态为大学生提供充满正能量和积极向上的环境，使他们能够培养高远的人生追求，不断提升自己的知识水平和道德修养。其次，学校是推动大学生自我教育的重要力量，注重培养学生的自我教育意识和能力，帮助他们提高自我管理、团队协作和创新能力。最后，家庭教育也是大学生自我教育不可或缺的一环，父母应与孩子建立良好的沟通和情感交流，了解他们的想法和需求，激发他们的自我教育意识。<sup>[9]</sup>

### 创新高校培育时代新人的机制

高校开展培育时代新人的思想政治教育工作，需要不断创新培育时代新人的机制，以适应时代的发展和社會的需求。形成全方位、多层次的育人体系，培养出更多具备时代特征和责任感的优秀人才，为中华民族伟大复兴的中国梦注入新动能。

#### （一）落实全员育人责任

高校应发挥党委核心领导作用，形成多管齐下、党政同责、部门联动协作的思政工作格局，在守正创新中形成主线清晰、主题明确、主体多元的工作思路，将“三全育人”作为重要内容纳入学校事业发展规划、年度工作计划和人才培养方案，与教学科研同部署、同落实、同考评。

#### （二）构建全过程协同育人体系

全过程育人要求高校将思想政治教育工作贯穿于教育教学、学生发展与生活的全过程。要推动整个教育过程，就必须要从因事而化、因时而进、因势而新围绕学生成长开展各项工作。充分利用各部门的优势，建立联合育人机制。同时从创新课程、实践培训、管理培训和服务培训等方面构建协同教育体系。

#### （三）拓展全方位联动育人资源

全方位育人，是指从多角度培养立德树人的根本任务，充分发挥高校思想政治教育的主导作用，与学生家庭形成培养人才的合力。同时，积极挖掘社交媒体的教育潜力，发掘校友和社会人物，充分整合和利用社会教育资源，通过这些资源的良性互动，实现全面育人的目标。<sup>[9]</sup>

#### （四）构建高素质师资队伍与创新型育人格局

高校应通过加强教师培训来提高教师的育人能力，通过教师培训，可以提高教师的思想政治教育工作的意识和能力，更好地引导学生成长为时代新人。同时，高

校可以建立多元化的培育机制，包括专业教育、通识教育、实践教育和创新创业教育，与企业合作开展实践教学和实习实训等方式。

总之，高校需要适应新环境带来的变化，在培育新人的过程中加强对内容的理解、更新和交叉应用，以培养出更多具备综合素质和创新能力的时代新人，以适应时代的发展和社会的需求。

### 参考文献

- [1]习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，载《人民日报》，2022-10-26（005）。
- [2]胡玉宁：《时代新人的文化理解与传承》，载《湖南大学学报（社会科学版）》，2022（02）：8-12页。
- [3]姜颖鹏、夏东民：《“揭榜挂帅”对时代新人培养机制创新的示范价值》，载《东吴学术》，2023（01）：129-134页。
- [4]王亚茹：《高校培育时代新人路径研究》，宁夏大学硕士学位论文，2022。
- [5]吴晶、胡浩：《习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会》，中国政府网，[http://www.gov.cn/xinwen/2019-03/18/content\\_5374831.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2019-03/18/content_5374831.htm)，2019-03-18。
- [6]夏璠：《高校培育时代新人问题研究》，电子科技大学硕士学位论文，2020。
- [7]共产党员网：《构建“大思政”格局推进全员全程全方位育人——东北师范大学打造思想政治教育新高地的探索与实践》，<http://www.12371.cn/2019/07/16/ARTI1563248624621747.shtml>，2019-07-16。
- [8]王欣玥、吴满意：《新时代推进大数据与思想政治教育融合的五维思考》，载《教育探索》，2019（06）：59-63页。
- [9]孟遥：《高校培育时代新人研究》，辽宁师范大学硕士学位论文，2020。

### 作者简介

杜 苇 中北大学副教授，研究方向为思想政治教育企业组织管理

郑喜艳 中北大学硕士研究生，研究方向为思想政治教育

李 悦 中北大学硕士研究生，研究方向为项目管理