

杜嘉灵：师生间的相互成长

2021年8月28日，杜嘉灵从家乡动身前往陌生的张家川回族自治县，转眼间陪伴了学生们二百九十余个日夜。

“教师这个职业，远不是一根粉笔在手，照本宣科或是满堂灌那么简单。”近一年的支教生活，杜嘉灵对教师这个职业有了深刻的认识和体会。细数这一年的教学工作，点点滴滴如画卷翻过，像是在攀登一座高山，有荆棘坎坷，亦收获甜蜜果实。杜嘉灵担任高一（3）班、（4）班的数学老师，两个班125名学生，一周14节课时量。从初上讲台时的青涩，到现在上课的游刃有余，可能是杜嘉灵这一年最大的蜕变。

李秀琴老师是学校给她安排的一位师傅，她的帮助对杜嘉灵来说是指路明灯般的存在。和学生初次见面场景，杜嘉灵设想过很多种，严肃的、活泼的、温柔的、有趣的……尽管她磨过无数遍课件和教案，心里仍然打鼓。李秀琴像猜透了她的心思，邀请杜嘉灵去听她的开学第一课。杜嘉灵夹着教案本坐在高一（1）班教室的角落里。师傅在台上讲，她像一个好学生一样，记下李秀琴上课的流程，包括询问环节以及所有的板书。

杜嘉灵还记得第一次踏上讲台的情景。伴着上课铃踏进教室，当全班学生一齐说“老师好”那一刻，她怦怦乱跳的心放回了肚子里。快闪视频的自我介绍，一下子吸引了大家的眼球，添加了搞笑表情包的课件也让课堂氛围活跃了起来，她“模仿”着师傅上课的样子，对学生们说：“大家好，我是来自陕西师范大学研究生支教团的杜嘉灵，也是你们未来一年的数学老师。”

日复一日的相处，杜嘉灵和学生们形成了心照不宣的默契。她要求学生和她之间一定要讲普通话，上数学课一定是一书两本——课本、笔记本、草稿本缺一不可。学生会会在杜嘉灵上课前帮她打开课件，插上翻页

笔，会在她课后忘记布置作业时主动提醒。学生说的没带作业往往就是没做，他们的错题也总会忘记整理在纠错本上，保证不会再犯下次还会犯错，但在杜嘉灵一次次的包容下，他们犯错的次数越来越少，班级数学成绩也总是在年级前列。

谈到学习，她与学生总是“相爱相杀”；不谈学习，学生总能给她许多温暖与爱。

杜嘉灵对学生们的学习成绩进行分层检查。她告诉每个班里的后进生和自我约束力不强的学生，每天来找她进行作业面批和习题检查。一段时间后，她发现他们的书写和正确率都有了极大的提升，同时，上课的积极性也高了，写作业和练习册也不用老师家长催了，潜移默化中，他们已然养成了习惯，这让她深感欣慰。

她从来不会因为学生抄袭或是查百度而惩罚他们，而是告诉他们：“如果你有不会做的题，在没有条件问老师的情况下可以借鉴同学或者参考答案的，但你必须把你抄的题和自己做的题用不同记号区分开，这样复习时你才会知道哪些曾经是你抄的并没有真正掌握，才能有针对性地将它们再巩固一遍。”学生开始尝试这种做法。杜嘉灵发现，作业上有抄答案标记的越来越少了，自己独立完成的越来越多，期中考试证明了这一点，我的两个班数学成绩都考到年级前列，受到了学校的表扬。

一个非常内敛的女生找到杜嘉灵，希望给她每天出一道题，通过这样的练习补足短板。她说：“老师我不怕苦，只怕自己没有下功夫。”杜嘉灵乐意看到他们愿意为自己的学习所付出，希望他们养成独立思考、自主学习的观念和学习方式，把自己曾经受益的学习方法传授给他们并监督完成，在数学的学习上寻找更有趣更有意义的途径。

2021年10月，受新冠疫情影响，学校只能按下暂停键，开展线上教学。在漫长的三周线上教学中，为了实现“停课不停教，停课不停学”。数学课堂作为主科，教学任务繁重，每天都有新内容要向学生们教授，杜嘉灵使用手写数位板和电脑相结合，有效地解决了理科直播课程中公式书写、板书作图不便的难题。

在杜嘉灵迈进班级的那一刻，学生们总会先夸赞她，希望老师有一个愉悦的心情；会在各种节日向她表达他们的仪式感，一幅画、一块巧克力、一根棒棒糖；班上同学买西瓜时，会给她切一大块，还会给她分享张家川的美食，以及摘的野果；公开课前会开玩笑地告诉她“我们会的举左手、不会的举右手”，让她不要太紧张……



杜嘉灵与同学们合影