

热心助人的中共党员，我想向她学习，成为一名对社会有帮助的人。”另一位看似默默无闻的同学举起手说：“我想成为一名人民子弟兵，虽然他们不像明星那样耀眼，但是他们保家卫国、造福百姓，他们才是我心中最耀眼的明星”，还有一名平时学习成绩不好的学生说：“我的梦想是成为一名短跑运动员，我喜欢跑步，我想要跑去更远的地方。”讲台下面掌声雷动，越来越多的孩子上来表达他们的梦想。当晚，贾瑞萱走出教室，抬起头看着大山里黑黑的天空，却发现星辰熠熠生辉，想起了孩子们闪亮的眼睛，原来这深山里不只是星星亮，孩子的眼睛更亮。如果问娃娃们有什么样的梦想，在各种五彩斑斓的憧憬之间都会存在一个共同的答案：走出大山，去外面的世界看看。

2023年国庆中秋节，贾瑞萱第一次带学生参加学校组织的庆双节朗诵表演。她带了两个班的孩子进行排练，由于当天风大加上天冷，排练结束后嗓子已经沙哑。排练过程中她发现，由于孩子们平时的说话习惯，区分前后鼻音是一个难点，贾瑞萱一遍又一遍地纠正着，甚至用夸张而幽默的发音，让孩子们更清晰地感受到发音的区别。经过她的精心排练与指导，学生声情并茂地完成了《我爱你！我的祖国》。虽然是第一个节目，但孩子们和着悠扬的配乐，朗诵着短促却饱含情感的词作，随着最后一个收尾动作结束，台下响起阵阵热烈的掌声。从台上下下来后，孩子们围在贾瑞萱身边，七嘴八舌地跟她讲自己的感受：“贾老师，我们表现得好吧？最后一个手势我没忘记吧？”“老师，我们朗诵得怎么样，你录像了没？”看着那一张张笑脸，贾瑞萱又想起了孩子们在排练时专注沉浸的模样，她会永远记住这个难忘的双节。

为了培养学生的自信心，贾瑞萱带着学生去参加团县委举办的迎新晚会。贾瑞萱选择的曲目是《萱草花》，为了突出师生情，她还自己修改了歌词。“采一朵送给我小小的姑娘，让它开遍我和你们所在的地方，好像我从不曾离开你们的身旁……”刚开始，学生不自信，唱歌的时候不敢抬头。贾瑞萱就利用平常课余时间、晚自习后陪着学生在办公室练习。围观的人越来越多，学生也越来越自信。但临到正式表演前，学生又紧张了。贾瑞萱对他们说：“握着老师的手，就当和我在办公室练习一样。”不巧的是，刚上舞台学生的麦克风出现了问题，学生一下子变得很慌张。贾瑞萱通过自然的过渡动作帮她调整好了麦克风，并悄悄拿出提前给学生准备的花。在她的鼓励下，学生悬着的心慢慢放松了，最终出色地完成了表演。演出结束后，激动的学生



贾瑞萱的语文公开课

们抱着她，一股暖流涌上了心头。

为了让孩子们感知家乡深厚的历史人文生态底蕴，贾瑞萱带着孩子们走出校园，走进陕西省黄河文化博物馆，丰富学生的实践生活，实现教学与实践相结合的目标。作为陕北的孩子，虽然从小在黄河边成长，但还是第一次有机会以这样的方式全面系统地了解黄河。博物馆里VR体验、互动游戏等一系列创新展示手段，都给孩子们带来了强烈的视觉冲击。孩子们觉得很新颖，对黄河文化也更感兴趣了。

有段时间学生对学习的态度很敷衍，贾瑞萱很着急，在课堂上极为严肃地强调学习的重要性。情急之下，手指不小心被一支笔划伤了，还流了血。她以为当天批评了学生，他们应该没注意到。没想到第二天一早，贾瑞萱走进办公室，就看到学生在她办公桌上留下了创可贴，和一张小纸条：“老师，这些创可贴送给您，您对我们班付出了很多，我们都很感谢您。”还贴心地帮她整理好了办公桌。

每当贾瑞萱漫步校园，孩子们都会开心地打招呼，有时就算他们间还有一段距离，他们也会扯着嗓子喊一句“贾老师好！”，有时候也会跑过来，只为了送一颗“世界上最美味的糖果”。

学校有一位小男孩，之前患有心理疾病，以前支教的学姐嘱咐贾瑞萱要多和他聊天，多陪陪他。见到小男孩时，贾瑞萱就会主动和他聊天，并告诉他：“我是张老师的学妹，张老师很关心你哦，她希望你能天天开心。”一开始小男孩总是很腼腆笑。熟悉之后，他几乎每天中午都会主动来找贾瑞萱聊天，会问：“那张老师去哪里上班了？张老师身体好不好呀？张老师还回来吗？”她能感觉到这个小男孩很想念学姐，就告诉小