



小学道德与法治教材“环保”主题内容

与法治》教材六年级下册第二单元的主题，教材内容从地球、自然的视角整体地俯视环境问题。围绕“我们共同的世界——地球环境”这一“环保教育”学习主题，编写了“地球——我们的家园”“应对自然灾害”两部分内容。第一板块主要借助自然学科的视角，依托地理知识，整体介绍地球，帮助孩子认识人与自然之间的关系；第二板块关注自然灾害方面的内容，引导学生认识到地球并非人类生存的“永久安乐窝”，帮助学生客观地认识自然灾害，懂得如何应对自然灾害，从内心深处认识到“环保”的重大意义。

生活是道德成长的根基。小学《道德与法治》学科课程以学生的真实生活为基础，遵循小学生身心发展特点和成长规律，围绕道德教育主题，以螺旋上升的方式设计安排了一系列有关促进学生环保意识养成的课程内容，是小学思政课教师进行环保教育的出发点。

### 生活情境细着眼，培养环保教育初认知

在小学阶段，道德与法治课程设置了“自然保护”“防止污染”“杜绝破坏”系列教育主题单元，相关内容引导学生形成良好的环保素养。小学《道德与法治》教材在低学段“绿色小卫士”主题单元设定了“小水滴的诉说”“我是一张纸”“清新空气是个宝”“我的环保小搭档”等单元内容，采用“绘本式对话”的形态，重点关注小学低学段学生视域下的环保问题。课堂教学中教师引导孩子们化身“小水滴”“一张纸”，以第一人称的口吻和视角，从身边触手可及的生活资源出发，认识到当今时代的生态文明大主题是“绿色与环保”。

孩子们通过生活化体验知道了“水”“空气”“纸张”对于人类生存的非凡意义，继而产生强烈的生活代入感，明确“环境保护”的紧要性和必要性，用好“环保小搭档”，成为“绿色小卫士”。

步入小学中段的三四年级孩子已初步具有对环保问题的社会认知，初步具备接受社会不美好面的能力，四年级《道德与法治》教材“让生活多一点绿色”单元，通过“从‘白色污染’说起”和“环境污染大搜索”两个板块，教材着眼于小学生的日常生活，通过观察、认识、体会到塑料废弃物对环境污染的危害。教材赤裸裸地呈现出生活中环境污染的画面，学生经历实地探究过程，触目惊心的环境污染深深刺激着孩子们稚嫩的心灵。有刺痛才有行动，才能激发起孩子们对于环境保护的强烈愿望，从而将环保认知转化为“变废为宝的小妙招”“低碳生活的日常行动”，实现培育学生绿色环保生活理念，提升绿色环保行为技能的育人目标。

五六年级学生的责任意识已经苏醒，作为社会主义建设的未来接班人，肩负着建设“生态文明”“美丽中国”的使命，时代要求他们必须具备文明现代人所具备的环保生活素养。《道德与法治》教材中“爱护地球，共同责任”单元力图在一定程度上打破人类心中的旧观念，帮助孩子们了解人类对自然灾害的认知和应对措施，将世界与人看作共生的存在。孩子们从生活大课堂中认识到人与自然的关系，学习到不同的绿色环保生活技能，在动手动脑的活动中开启成就美好生活所需的智慧和提高人与自然和谐共生的能力。

小学《道德与法治》课程着眼于学生生活的自然环