

宙能够在虚拟空间中精确模拟出现实世界的场景和历史事件，让学生仿佛身临其境。只需佩戴VR终端，青少年就能穿越时空，化身为身穿战甲、骑乘战马的战将，带领着千军万马为中华民族抵御外侮、开疆拓土。教育元宇宙通过构建逼真的爱国主义教育场景，不仅增强了爱国主义教育的感染力，也加深了教育对象的认知深度。这种创新的教学方式将为青少年提供更具吸引力和互动性的学习体验，促进其对国家和民族的认同，激发其爱国情感和责任担当。

## （二）教育元宇宙能够为爱国主义教育创建丰富多样的教育资源库。

爱国主义教育资源是一个民族、一个国家艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是这个民族和国家最宝贵的精神财富，它让我们铭记历史，汲取力量。一个国家在其悠久历史长河中积累了大量的爱国主义教育资源，这些资源包括历史物件、历史遗迹、历史故事，每一项都是国家历史进程的见证。如何将这些爱国主义资源连点成线，连线成面，为青少年系统讲述国家史和民族史，是当前爱国主义教育及其资源建设面临的一项重要议题。教育元宇宙提供了一个全新的平台，在这里，教师、历史学者和研究机构可以携手合作，在“一体贯穿、循序渐进的爱国主义教育体系”指引下，共同开发和优化教育资源，让历史教育资源得到全新的呈现和利用。此外，教育元宇宙的泛在互联与智能开放环境，能够消除现有教育资源分布的地区差异和城乡壁垒，在空间上打破现有教育资源孤岛的弊端，实现爱国主义教育资源的流转与共享，方便青少年打破地域和时空的限制，随时随地开展爱国主义教育，实现对时间资源和信息资源的最大利用。

## （三）教育元宇宙支持形式多样的爱国主义教育活动

当前，青少年爱国主义教育多数仍然以“两课”为主阵地，辅以主题教育、宣传活动等传统教学手段。这种教育模式对于新时代的青少年而言，显得过于呆板和枯燥，缺乏吸引力。教育元宇宙的出现，有望改变这一现状。它打破了传统教学形式和媒介的局限，通过虚实结合、环节交错的教学模式，实现了多感官系统的全面参与，从而促进了青少年的全感知学习。教育元宇宙创设的智慧学习空间能够为青少年的爱国主义教育提供自由开放环境、海量资源，同时还支持学习者依据自身的学习和认知风格建立不同的、生动鲜活的学习场景，并匹配以不同的学习形式，如探究式教学、项目式教学、游戏化教学以及问题式教学等。这种创新的学习活动设计不仅满足了教师的差异化教学需求，也满足了学习者的个性化学习需求。这样的教育模式，不仅能够让青少

年在轻松愉快的氛围中学习爱国主义知识，还能培养他们的爱国情感，使他们在新时代背景下成为有责任感、有担当的爱国者。

## （四）教育元宇宙具有实现爱国主义教育智能评价的潜力

通过融合大数据、区块链、人工智能、AR/VR/MR等前沿信息技术，教育元宇宙能够全面、客观地捕捉和记录青少年参与爱国主义教育的每一个细节，从而实现教育效果的全面性、综合性的智能评价。在教育元宇宙中，通过AR/VR/MR等技术模拟的特定爱国主义教育任务场景，可以对青少年在这些场景中的行为表现和任务完成情况进行客观评价。此外，鉴于教育元宇宙的开放性和全过程参与特点，评价机制也可以更加多元和全面，包括自我评价、同伴评价、教师评价、家长评价以及第三方专业评价等，确保评价的准确性和全面性。教育元宇宙所支持的探究式、体验式、游戏式等多种教学活动，使得学习评价不再仅仅局限于“知识本位”，而是更加注重能力的培养和核心素养的评价，涵盖知识、能力、价值观等多个维度。这种评价方法打破了传统的“唯分数论”，有助于促进学习者的全面发展，真正实现了从单一的学业成绩评价向全面素质评价的转变。

## 教育元宇宙助力爱国主义教育实施路径探析

2019年9月27日，习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上强调：“要把加强青少年的爱国主义教育摆在更加突出的位置，把爱我中华的种子埋入每个孩子的心灵深处。”做好青少年的爱国主义教育要因事而化、因时而进、因势而新，要顺应时代发展潮流，主动拥抱新技术、新思维、新方法，抓住信息技术发展的机遇，依靠“教育元宇宙”，打造爱国主义教育的新空间，通过创新教育内容供给、创新教育载体、创新教育方法，真正让青少年爱国主义教育强起来、活起来。

### （一）因事而化，关注社会动态，让爱国主义教育内容活起来

把握青少年的思想脉搏，积极回应青少年的思想关切，解答青少年对社会焦点事件的疑惑，是爱国主义教育的使命之一。面对俄乌冲突、全球通胀、新冠肺炎疫情等热点问题，爱国主义教育不应仅仅停留在教材内容的传授上，而应因事而化，引导青少年运用马克思主义理论、观点和方法，深入分析这些事件的背景、发展及其背后的道德伦理。

### （二）因时而进，善用新技术、新思维、新方法，让爱国主义教育载体活起来