

◎教育部产学研合作协同育人项目“智能转型背景下会计学课程师资培训”（项目编号：202107）

◎长安大学高等教育教学改革研究项目“面向‘数智化·新文科’的会计人才培养模式改革与创新研究”（项目编号：BZ202311）

◎长安大学研究生教育改革资助项目“数智时代会计研究生教育教学改革”（项目编号：300103131015）

教育数字化转型赋能交通教育高质量发展

■ 云虹 李洋 薛宇婷

交通教育高质量发展是建设高质量教育体系、推动交通教育现代化的必然要求，也是实现交通强国建设的关键举措。推动交通教育高质量发展，深刻认识新时代高质量人才培养的内涵，将数字技术作为交通教育高质量发展的重要驱动力，准确把握高质量发展背景下数字技术在满足个性化学习需求、打造教育教学新模式等方面的根本任务。可从构筑数字化教育教学环境、面向数字化时代的人才培养方案、打造数字技术为核心的教育教学新模式和建立交通教育现代化智能教学评价体系四个方面探索数字化转型助推交通教育高质量发展的新路径。

党的二十大报告指出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。教育数字化，是加速实现我国教育高质量发展的应有之义，也是构建教育、科技、人才“三位一体”现代化教育体系的必由之路。步入数字经济时代，新一轮科技革命、产业革命加速发展，5G通信、区块链、虚拟现实等新技术不断向纵深拓展，社会的数字化和智能化转型正在驱动教育变革。以数字技术全面赋能交通教育，提供更加公平、更高质量、更加高效、更加开放、更加包容的交通教育，加速交通教育数字化转型，系统构建人民群众的高品质、个性化学习需要，从而为我国交通强国的实现培养更多的现代化交通人才。

交通教育高质量发展的内涵要义

党的二十大报告将“实现高质量发展”看作中国式现代化的本质要求之一，并提出“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”。推进教育高质量发展是建设社会主义国家的应有之义，也契合我国高等教育体系改革创新的现实逻辑。

（一）教育高质量发展的概念探析

党的十九大首次提出“高质量发展”新表述，对经济社会发展的方方面面提出了总要求，表明我国经济已

进入高质量发展阶段，高质量发展也随之贯穿我国经济社会发展各领域。党的十九届五中全会提出“以推动高质量发展为主题”，强调“建设高质量教育体系”。何谓教育高质量发展？学术界尚未达成共识。从其来源来看，教育高质量发展是在经济领域已有研究成果的基础上“嫁接”而来，并得到教育学界的广泛讨论。有学者提出，教育高质量发展就是要实现教育系统内外各要素的均衡与协调发展。^[1]与之相对，也有学者提出，教育高质量发展的本质是将高质量发展理念与教学、科研和服务等进行深度融合，实现平衡且充分的发展，主要包含特色鲜明、质量优、满足需求强三个特征。^[2]

可见，教育高质量发展是对教育发展状态的一种事实与价值判断，^[3]是教育自身发展达到一定阶段所呈现出的一种新理念，其最主要的特征是实现均衡发展、推动社会进步、促进人的全面发展^[4]的多重作用。均衡发展、推动社会进步、促进人的全面发展的质量提升，意味着要提高教育制度供给的充分性和平衡性，并建立完善的教育保障机制和优化分享与动力机制。推动社会进步与促进人的全面发展，需要培育教育创新发展的新动能，实施教育创新驱动发展战略，协调并发挥现有教育资源的潜力，实现教育投入的最大化效益，从而促进教育发展的提质增效，达到全面发展的质量提升。