

工作进度。如以往需要向学生传达党政文件等，需要经过校领导、院系管理人员、辅导员等层层下发，党建工作速率较慢，不能够及时向学生传达党政要闻。而通过新媒体下的网络工作途径，不仅能够涵盖线下教育方式，同时在人手一台手机的时代下，通过网络快速向学生传递信息，实现实时传播、灵活互动。利用新媒体终端，以学生更感兴趣的网络方式创建党建活动，不仅能够吸引学生的目光，同时也为学生提供了更加自由的学习空间，促使学生随时随地都能够参与到党建活动中，满足新时期下基层党建理论教育的要求，促使党建工作速率显著提升。^[2]

（三）党建工作内容更加丰富

新媒体时代的网络媒介丰富多样，在开放的网络环境下，高校开展基层党建工作获得更加丰富的载体，改变了以往枯燥乏味的党课、笔记等形式，可通过短视频平台、校园网站等众多不同方式打造更加丰富多彩的党建工作活动。同时，在开放网络环境下，可第一时间获取有关党中央会议文件等内容，消除信息延时性，从而及时将最新党政文件内容等准确传达给高校大学生。包括马克思主义意识形态等方面的内容，党建管理人员也可以收集网络中的趣味视频转发到校园网中，丰富党建内容，营造更加适宜大学生的网络党建环境。

新媒体时代高校基层党建面临的困局

（一）党建工作路径较为单一

新媒体已经成为了时代发展的必然趋势，但是综合部分高校当前开展基层党建工作的实际情况而言，缺乏对于新媒体技术应用的清晰认知，在工作路径上仍旧处于较为单一传统的方式。^[3]传统高校基层党建工作主要是通过会议讲座、党课学习等线下活动，召集全体师生学习党政知识要点，多以理论性的内容为主。既没有意识到新媒体时代下网络路径的搭建，也没有意识到搭建实践活动带领学生亲身感受的重要性。具体来讲，新媒体逐渐渗透到高校大学生的日常生活中，逐渐成为了其生活、学习与娱乐的主要途径，而高校没有充分把握网络优势，创建党建工作渠道，导致刻板枯燥的线下理论式党建工作对于学生的吸引力较差，同时也影响了党建工作成效。

（二）党建工作主体不够完善

新媒体时代下要求高校基层党建工作不断加以创新完善，但是大多数高校在党建工作主体的建设方面存在着不够完善的问题。以某高校为例，我们对其基层党建工作展开调查研究，发现该高校尽管意识到处于新媒体

时代背景下的网络技术优势，在校园内搭建了网络形式的基层党建工作平台，但是在日常中并没有对该平台加以管理。^[4]当新媒体网络技术渗透到基层党建工作之后，高校在制度、人员以及平台建设等方面存在着一定的滞后性，包括没有建设适应党建网络化的线上线下工作制度，导致党建工作失去引领。同时负责主导基层党建工作的人员仍旧是以思政教师以及辅导员为主，高校内的基层党支部书记及班子成员等并没有参与到党建活动中。部分高校对于新媒体网络技术的应用也不够成熟，应用网络平台开展党建工作时面临着重重阻碍。

基于新媒体时代高校基层党建的全新工作体系

（一）开创理论、实践、网络并重党建路径

高校新时期受到新媒体时代的影响，应积极建设全新基层党建工作体系，从基础的党建工作路径着手加以实施。

1、理论路径

拥有坚实的理论路径是为高校基层党建工作的基础所在。在党的二十大召开之后，高校意识到处于全新征程下，为促进高等教育扬帆起航在更加广阔的世界征途，应当始终坚持党的领导，深刻掌握党的理论。^[5]只有深刻践行社会主义核心价值观中的内容，才能够更好掌握党建工作主动权。高校思想政治工作会议中指出，促进高等教育健康发展，应当始终坚持立德树人的目标，明确人才培养要求，以始终坚持弘扬社会主义核心价值观并传播马克思主义科学理论为内容，实现人才高质量培养教育。

充分贯彻落实新时期高等教育人才培养要求，要求高校意识到基层党建工作的存在价值。基于理论路径的角度，定期组织全体师生开展规范化的会议学习，充分了解党中央下达的文件政策以及相关内容，始终坚定不移走中国特色社会主义道路。通过在高校范围内营造良好的基层党建理论环境，通过印发宣传手册、广播报道的方式，将党政政策文件以及新闻时政等相应内容均融入其中，从而在高校内打造浓厚的党建理论氛围。^[6]促使当代高校全体师生能够意识到新时期中国的迅猛发展，充分了解党政要闻，提升其时代责任感、历史使命感，并逐步通过党建理论文化环境的熏陶感染，促使学生养成远大抱负，完善自身，成为符合新时期社会发展的优秀接班人。

2、实践路径

实践路径是高校基层党建工作创新工作体系的关键。只有通过理论结合实践的方式，才能够将基层党建