

双匮乏。注重了实践就再无精力进行知识性系统传授；而进行知识性传授不可能覆盖大面积研究生。

## 研究生美育教育的必要性

### 1、明确自身定位，找准奋斗目标

根据对该校研究生的调研结果来看，有45.45%的研究生觉得学校的思政教育应该更加注重研究生自我价值的培养。研究生与本科生相比，其年龄、阅历、学术背景等都存在差异。他们往往更加独立、自主，有自己的思考方式和价值观，这就造成他们很多人在面对高强度科研压力的时候对自己失去信心。庞杂的研究体系以及多方面的研究方向，让他们在选择时出现目标不明确的问题。理性思维长久的占据，长期空缺的情感价值和审美意识，使得他们很少有时间窥探自己的内心，从而造成自我追求不清楚，内心的情绪表达出现障碍。美育教育则是在平衡理性和感性的交叉点，让研究生在烦闷的实验、枯燥的数据之后，拥有自己的内心世界。他们会在一次次感受生活和当下的同时，真正走进自己的内心，明确自我人生意义，找准奋斗目标，持续积蓄奋发动力。

### 2、唤醒审美意识，提高审美能力

美育教育在研究生阶段的实质性作用，即可以缓解研究生科研生活的压力，培养全面发展的高素质人才。

关于思想政治教育的时效性调查发现，研究生普遍认为自己缺少“对‘美’的感受”。调研结果的导向性进一步说明了，研究生内心对审美意识和审美能力的渴望。近三分之二的研究生表示，“其实挺希望可以多一些艺术类比赛和技能培养，比如摄影”。这就说明，研究生对美育教育的认可度有所提升。他们并非不愿意在美育即感性教育中花费时间，而是没有正确、有效的途径。

### 3、传承红色基因，赓续传统文化

研究生群体作为国家发展的后备军和科技支撑人才，对国家发展和民族复兴有着重要意义，努力让研究生群体坚定理想信念与坚守革命精神，努力让研究生在保持科研能力提升的同时保持红色基因，努力让社会主义核心价值观成为研究生的自觉和他们的精神追求。这就需要不断强化美育教育，通过课堂上红色歌曲演唱、红色影视赏析、校园文化的红色文化长廊等活动，让红色血脉潜移默化地流淌在研究生的生命里，深深烙印在他们的心里。

### 4、促进感性复归，提高创新能力

研究生教育更加注重逻辑性、数据性、准确性，这就进一步造成研究生培养教育更加看重左脑开发，右脑发展不均衡。美育在给人提供无比愉快的精神享受的同时，也培养和促进了人的创造能力。研究生加强美育教



美育教育在研究生阶段的实质性作用，即可以缓解研究生科研生活的压力，培养全面发展的高素质人才。