

运用精神分析理论助力叛逆学生成长

南锋霞 南亚娟

运用精神分析的理论和方法，分析个性叛逆女孩小A的“问题”。离异家庭学生小A叛逆行为的背后是希望引起更多的关注，对待感情的态度折射出她严重缺乏安全感，对父亲再婚的强烈不安反映了她家庭教养中父爱的缺失。通过和小A一起分析她的家庭成长环境和童年经历，帮助小A将潜意识隐藏的问题上升到意识层面，实现心灵成长，走向成熟。

大二女生小A（化名），家庭经济条件优渥，幼年父母离异，主要由爷爷奶奶抚养长大。现阶段，小A的父母都没有再婚。因为亏欠心理，也为了弥补幼年时疏于照顾的缺憾，小A的父母对她格外娇宠，几乎失去了原则。最近，因为父亲突然要再婚的消息，小A心情低落，主动向辅导员倾诉。小A故作轻松，但还是掩饰不住内心的失落。父母对小A特别好，她也觉得自己有时候对父母态度蛮横，但还是忍不住要对他们发脾气。小A男朋友怀疑小A脚踏两只船，小A辩解说她跟很多男生关系都很好，但都是普通的朋友关系，她觉得很正常，是自己的男朋友太多疑。小A对她的男朋友显然不怎么重视，要分手也无所谓。小A的一个专业课老师反映，她经常旷课，作业也不按时交，那门课想给她不及格。小A解释旷课的原因是生病，并出示了医院诊断证明，也很担心那门课会不及格。小A如果不改变自己在老师心目中的形象，做好自己的事情，难免会给老师留下问题学生的印象。

案例分析

（一）对父亲再婚的强烈不安折射出童年缺失父爱

小A不想让父亲再婚，她担心父亲结婚后，还会不会像现在这样爱自己。虽然之前父母也都有各自的生活，可能源于一种本能的恐惧，就是父母早年离异，已经“抛弃”过自己一次，好不容易现在对她很好。如果再婚，会不会再次抛弃自己。这反映出小A最在意的还是父母。

（二）对异性的暧昧态度折射出严重缺乏安全感

小A中学时期就有了男朋友，男朋友很中意小A，但

是小A却不以为然，不喜欢男朋友太干涉自己的生活。小A对自己男朋友的态度也不负责任，这跟她的生活经历有关。

第一，年幼的时候亲历了父母的关系不和直至离异，让她对婚姻乃至人（她的至亲都可以抛下她）很难再信任。她跟男朋友亲近不起来，或许受此影响。

第二，因为小时候，父母关系不和给自己造成很多困扰，为了免于自己受到伤害，她的心理防御机制起作用，渐渐封闭了自己感受爱和爱人爱己的能力。这使得她显得有点少年老成。

第三，因为父母处理感情的方式不够成熟，甚至给她诸多不良示范，她从父母那里也没有学会如何正确处理感情问题。

第四，因为幼年父爱的缺失，小A潜意识中对父亲有敌意。这种敌意投射到与其他异性的关系中，表现为对异性态度的不信任和不负责任。她对异性暧昧但是又不敢亲近的态度，反映出她对自己和对感情的不自信，也是她严重缺乏安全感的表现。

（三）叛逆的表象折射出希望获得更多的关注

小A大一时，为了彰显个性，指甲上粘着夸张的彩色美甲。军训时因为对仪容仪表的要求，她的指甲被要求剪掉。小A体弱多病，经常旷课，不遵守学校纪律，学业上懒散，是老师眼中的“问题”学生。按照精神分析学派的观点，这些都是潜意识作用的结果。体弱多病，自由散漫、另类叛逆的背后是希望引起更多的关注。这些表象的根源是爱的缺失。潜意识让她生病，以便获得更多的关爱。她生病，身体的痛苦不仅转移了心理上的痛苦，而且可以获得父母更多的关爱。小A不遵守纪律、叛