

紧跟时代的发展进路，牢牢抓住青少年爱国主义教育的时代主题，因时制宜、应时而动、顺时而进。《新纲要》指出：“要积极运用社交媒体、视频网站、手机客户端等传播平台，开发和采用虚拟现实、增强现实、混合现实等新技术新产品，生动活泼地开展网上爱国主义教育。”在爱国主义教育中积极探索新技术、新思维、新方法的应用之道。“元宇宙”作为下一代互联网，必将成为新时代青少年新的精神栖居地。因此，爱国主义教育要因时而进，主动为青少年在教育元宇宙中搭建一个爱国主义教育虚拟世界，可以由“中央搭台”，制订爱国主义教育元宇宙框架标准；“地方唱戏”，各地政府、高校、研究机构、企业、学者共同努力，将优秀的爱国主义教育课程、经典爱国主义案例、古今中外爱国主义教育先进理论，以及当前发生的国内外热点事件，通过大数据、区块链、人工智能、AR/VR/MR等技术，在教育元宇宙中建立教育镜像，实现事件场景重现，推动各地教育资源的共建共享。彼时全国青少年就可以不论城乡，不分昼夜，随时随地进入教育元宇宙开展富有成效的爱国主义教育。这样的教育模式，将极大地提升爱国主义教育的覆盖面和影响力。

### （三）因势而新，融合各类活动形式，让爱国主义教育活起来

习近平总书记指出：“思想政治工作要感染青年，就要运用青年喜爱并接受的话语和活动方式。”做好青少年爱国主义教育，要结合青少年学习生活的特点，不断更新内容，改进形式，优化方法。要善于“讲故事”，以小见大、娓娓道来；要善于“说白话”，用青少年易于接受、喜闻乐见的方式表达，切忌照本宣科，鸡同鸭讲。只有青少年认可和接受了这些内容，才有可能进一步去接受内容背后的价值观。元宇宙作为未来青少年思想状况的重要投射场域，它不仅秉承了互联网的开放性、即时性、平等性、交互性等特征，还拥有虚实交织、人机协同等独有特质，使得元宇宙的规模、能量和影响力将远远超出人们的想象。教育者应该利用元宇宙的这些特点，开展“元宇宙之微剧场”“元宇宙之微讲堂”“元宇宙之爱国行”等形式多样的爱国主义教育活动，让青少年在元宇宙中还原爱国主义历史场景，演绎爱国主义人物，感悟爱国主义精神，使青少年爱国主义教育焕发出新的活力。

## 总 结

在当前经济飞速增长和互联网技术迅猛发展的时代背景下，青少年爱国主义教育仍然停留在讲座、宣传活

动和文艺汇演等传统形式上。这些教育内容和形式缺乏创新性，难以有效激发青少年的好奇心、同理心和爱国情怀，无法达到爱国主义教育的目的。元宇宙，作为下一代互联网技术的代表和发展方向，有望成为新时代青少年的精神家园。作为教育工作者，应当为青少年搭建一个虚实交织、环节交错、资源丰富的爱国主义教育元宇宙，帮助青少年唤醒他们的爱国情感，培养他们的历史责任感和时代使命感，为国家的未来发展贡献自己的力量。

## 参考文献

- [1] 喻国明、耿晓梦：《何以“元宇宙”：媒介化社会的未来生态图景》，载《新疆师范大学学报（哲学社会科学版）》，2022（03）：1-8页。
- [2] 喻国明：《未来媒介的进化逻辑：“人的连接”的迭代、重组与升维——从“场景时代”到“元宇宙”再到“心世界”的未来》，载《新闻界》，2021（10）：54-60页。
- [3] 刘革平、高楠、胡翰林、秦渝超：《教育元宇宙：特征、机理及应用场景》，载《开放教育研究》，2022，28（01）：24-33页。
- [4] 钟正、王俊、吴砥、朱莎、靳帅贞：《教育元宇宙的应用潜力与典型场景探析》，载《开放教育研究》，2022，28（01）：17-23页。
- [5] Yoo, G.S., & Chun, K.A study on the development of a game-type language education service platform based on metaverse, Journal of Digital Contents Society, 2021, 22（9）：1377-1386。
- [6] 华子荀、黄慕雄：《教育元宇宙的教学场域架构、关键技术与实验研究》，载《现代远程教育研究》，2021，33（06）：23-31页。
- [7] 王淑玉：《论全球化与后金融危机时代的青少年爱国主义教育》，载《当代教育科学》，2011（19）：54-55页。
- [8] 胡树祥、毛娜：《生动活泼开展网上爱国主义教育的着力点》，载《思想理论教育导刊》，2021（06）：100-104页。

## 作者简介

陈佳喜 西安邮电大学经济与管理学院本科生，研究方向为电子商务

李 栋 西安邮电大学经济与管理学院教授，研究方向为人工智能