

应数字技术发展的时代潮流和新时代教师专业发展的需要，以新时代对高素质教师的需求为导向，不断探索数字技术与教师发展相互融合的新路径，实现教师研修与专业发展的全过程智能化与数字化，建设数字创新型教师队伍，全面提高教师的信息化教学能力。

（三）创新驱动发展，依托数字化转型打造交通教育环境

创新型交通教育教学环境是实现交通教育高质量发展的重要载体。在教育数字化转型背景下，通过5G通信、虚拟现实、云计算、区块链、人工智能等新型信息通信技术的应用，遵循需求牵引、应用导向的原则，汇集交通教育的优质资源，营造具有交通特色的数字化、信息化教育教学环境。统筹管理教育教学数据资源，建立动态可视化的大数据仓，打破时空限制，促进教育教学数据资源实现共享。面向交通教育主体，通过智慧化教学平台对学情数据、教学策略、教学过程和教学评价进行全过程、精准化的分析，提高教育资源的共享效益，为交通教育高质量发展提供支撑。

（四）协调发展，依托数字化转型实现多元参与精准化教育治理

多元参与的精准化教育治理是实现交通教育高质量发展的坚实保障。数字技术可以增强多元主体在教育治理过程中的协同性，利用蕴含协同治理思想的区块链等数字技术优势，^[13]构建协同共治的交通教育治理体系，实现多元主体协同参与治理，推动交通教育高质量发展。统筹运用数字技术、数字思维开展教育治理分析，对交通教育治理进行全方位、数字化重构，提高教育决策的透明度、精准性和科学性。通过数据挖掘、信息搜集，构建模块化的信息管理体系，提高管理服务效率，实现协同发展。

教育数字化转型助推交通教育高质量发展的实践路径

数字化是实现高等教育从学习革命到质量革命再到高质量发展的突破口和创新路径，能否以数字化转型赋能高等教育变革，事关中国高等教育能否在新一轮国际竞争抢占制高点，享有话语权，拥有影响力；事关中国高等教育从现在的全面并跑到重要战略领域领跑的重大突破能否实现；事关中国高等教育能否真正适应普及化阶段的需要。^[14]在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，紧抓教育数字化转型契机，大力发展智能交通新方向，不断升级数字化教学环境，制定新型人才培养方案，变革教学和评价模式，推动体制和机制创新，为新

时代培养交通创新人才奠定基础。

（一）构建数字化的高质量交通教育智慧教学平台

随着交通强国建设步伐的加快，未来社会对高质量交通人才的需要比以往任何时候都更加强烈。抓住教育数字化转型契机，打造创新型智慧化的教学云平台，为实现交通教育高质量发展提供了新的可能。具体而言，一是重点推进5G通信、物联网等技术与交通教育的深度融合，建设以信息技术为基础的新型基础设施。例如，基于物联网技术建设具有丰富互动能力、智能分析能力的智慧教室。^[13]二是与时俱进，面向未来开展教学创新实践。例如，基于云计算、AR和VR技术的元宇宙，创设虚拟与现实相结合的个性化全息未来教室，打破时空束缚，利用立体教学场景实现云端一体、多维交互的规模化、精准化教学。三是基于交通教育的特色与社会发展的实际，依托数字技术将教学大纲和教学内容进行数字化转型，形成兼具交通特色的教学资源，并不断对其进行更新迭代，构建支撑数字化、高质量教育的智能生态圈，为交通教育高质量发展提供坚实保障。

（二）建设数字创新型教师队伍

顺应数字技术发展的时代潮流和新时代教师专业发展的需要，以新时代对高素质教师的需求为导向，探索数字技术与教师发展相互融合的新路径，建设数字创新型教师队伍，着力提升教师数字素养和信息化教学能力，提升教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识、能力和责任，围绕智能化进行师资队伍交叉学科专业素养培育，在提升专业教师教学水平的过程中充分融入人工智能与大数据等新兴学科内容，推进传统专业教师的知识体系优化、更新、升级，提升会计教师的知识结构和实践能力。

（三）制定面向数字化时代的人才培养方案

面向数字时代，交通教育的高质量发展需要满足学生的个性化需求，不断优化数字化时代人才培养方案。运用数字技术，实施“需求导向、专业引领、分类分阶、精准施教”的个性化人才培养模式，对学生进行个性化精准培养。具体而言，一是要以交通强国建设纲要为指引，大力培育与交通技术趋势发展相吻合的专业，满足未来交通场景的人才需求。二是利用智能数据采集与分析技术对学生的成长行为进行精准全面的“画像”，并借助人工智能等技术对“学生画像”进行及时分析，充分挖掘学生个体潜能以及个性化、多元化的学习需求，构建个性化学情图谱，提供个性化学习资源，实现分类精准、个性化培养。三是促进交通教育与经济社会发展良性互动，运用大数据技术实现人才供给与需