

成绩好的同学，讲解如何正确利用好网络，以做示范。

高校辅导员及班主任还要经常与班委干部、寝室长交流，及时发现班级中的学习风险，如果有网络成瘾的学生要及时引导，并请高校心理研究中心的老师及时干预，尽可能早发现、早干预，减少网络成瘾对学生自身及对班级的影响。

高校图书馆及学生管理部门要为大学生提供更多、更好、更美的数字阅读空间，<sup>[12]</sup>促进大学生培养更好的数字阅读习惯，形成团队互助力量，帮助控制力差的学生共同进步。

#### （四）整合高校教育的数字资源

本研究访谈发现，大学生借助互联网学习常面临一些问题：高质量教学资源少，需要耗费时间进行分辨；网络学习资源太分散，统一性不高；有针对性、趣味性的网络学习资源不足。因此当下教育出版机构需整合各种网络学习资源，分类建立学科性强、专业化的数字阅读平台，改善数字学习资源少、专业性不够、内容分散的现状。<sup>[12-13]</sup>因此，教育出版单位应积极构建专业内容齐全、内容丰硕的资源库非常迫切，使大学生数字阅读更快捷，更方便各学科的知识点搜索、筛选和互动。<sup>[8]</sup>

此外，高校数字教育平台还应多建立学习社区互动，一方面增加学生之间的交流，另一方面在教育平台中加入师生交流，以便教师更好地了解学生，激励大学生学习的能动性，促进大学生正确进行数字阅读。

另外，学校可以在校园媒体中搭建网络媒介素养教育平台。高校图书馆是大学生课外学习的重要场所，图书馆可以针对性对本校各专业的学生进行划分，搭建相应的数字学习平台，教育及传媒机构要整合资源，加大学校相关部门之间的协调合作，形成大学生良好的网络媒介使用格局。

## 结 语

伴随着互联网时代、信息技术和通信技术的蓬勃发展，大学生的学习和思维方式发生了极大变化。网络犹如一把双刃剑，可以给人们带来许多便利与享受，同时也带来一些不良影响。媒介环境中常常存在泛娱乐化、道德失范和法律意识淡薄等问题，媒介环境急需全民化的深度变革，大学生网民规模扩大，沉浸传播语境下的智媒内容已经形成，大学生需要不断提高信息辨析能力、智媒技术运用能力和媒介信息传播能力。数字阅读能力严重影响大学生的身心健康，学校应积极培养大学生树立正确的媒介素养观，加强网络舆论监管及媒介素养教育，整合数字教育资源，以满足大学生数字阅读需求。

## 参考文献

- [1]乐华斌、杨雅云：《媒体深度融合背景下大学生媒介素养教育的路径探析》，载《传媒》，2022（23）：82-84页。
- [2]刘津池、解月光：《高等师范院校媒介素养教育的理论研究》，载《中国电化教育》，2011（11）：30-34页。
- [3]中国互联网络信息中心：《第51次〈中国互联网络发展状况统计报告〉》，<https://www.cnnic.cn/n4/2023/0303/c88-10757.html>，2023-03-02。
- [4]贾恩礼、段玲玲、沈佩琦：《大学生网络成瘾问题的形成以及应对机制》，载《大众标准化》，2020（21）：49-51页。
- [5]祁世芳：《大学生网络成瘾与焦虑的关系研究》，载《太原城市职业技术学院学报》，2021（3）：110-112页。
- [6]倪润景：《面对ChatGPT，传统教育已被逼入墙角？》，[https://www.thepaper.cn/newsDetail\\_forward\\_21865456](https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_21865456)，2023-02-09。
- [7]臧慧、潘小炎、李秋华等：《南宁市某高校大学生手机成瘾影响因素分析》，载《中国继续医学教育》，2018，10（33）：65-68页。
- [8]范玉川：《网络成瘾对大学生身体活动的影响：领悟社会支持的调节》，载《天津体育学院学报》，2020，35（4）：423-427+459页。
- [9]王长伟：《新时代大学生网络成瘾的五个学理维度》，载《大庆社会科学》，2019（1）：36-39页。
- [10]吴文捷：《朋辈互助认知行为疗法对医学生智能手机成瘾的干预研究》，载《中国高等医学教育》，2018（11）：49-50页。
- [11]凌鹤、赵森：《智媒时代思想政治教育的数字信任：谱系、困境与建构》，载《湖南科技大学学报（社会科学版）》，2023，26（5）：167-175页。
- [12]邢晔、李晓岑：《新媒体时代大学生阅读引导探究》，载《出版广角》，2020（18）：83-85页。
- [13]李云：《当代网络环境对大学生思想政治教育的影响及对策研究——以呼和浩特市高校为例》，内蒙古师范大学硕士学位论文，2011。

## 作者简介

周红利 成都医学院学报编辑部副编审，研究方向为期刊出版与数字化传播

李 军 成都七中高级教师，研究方向为思政教育

沙 莎 成都医学院学报编辑部副研究员，研究方向为期刊出版与文化传播