

公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》, https://www.gov.cn/gongbao/content/2023/content_5736711.htm, 2024-02-01。

[5]新华社:《习近平在甘肃考察时强调坚定信心开拓创新真抓实干团结一心开创富民兴陇新局面》, https://www.gov.cn/xinwen/2019-08/22/content_5423551.htm, 2023-12-22。

[6]新华社:《习近平对职业教育工作作出重要指示》, https://www.gov.cn/xinwen/2021-04/13/content_5599267.htm?eqid=938818c100013f5c000000026459a12b, 2024-03-11。

[7]甘肃省人民政府办公厅:《甘肃省人民政府办公厅关于印发〈甘肃省职业教育改革实施方案〉的通知(甘政办发〔2019〕89号)》, <https://www.gansu.gov.cn/gsszf/c100069/201910/175392.shtml>, 2023-01-10。

[8]张富贵:《胡昌升在省委人才工作领导小组会议上强调:完善人才发展机制创新引才政策体系为甘肃现代化建设提供有力人才支撑》, <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1781635979390560451&wfr=spider&for=pc>, 2024-03-11。

[9]王振洪:《深化“四个治理”提升关键办学能力》, <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1776799220055344925&wfr=spider&for=pc>, 2024-03-11。

[10]中华人民共和国教育部:《教育部等五部门关于

印发〈普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案〉的通知(教高〔2023〕1号)》, http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202304/t20230404_1054230.html, 2024-03-12。

[11]甘肃省教育厅:《教育部高等教育司负责人就〈普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案〉答记者问》, <http://jyt.gansu.gov.cn/jyt/c107274/202304/169817076.shtml>, 2024-03-13。

[12]中华人民共和国教育部:《加快中西部高等教育振兴支撑引领现代化强国建设——全面振兴中西部高等教育“兰州倡议”》, http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_1946/2023fj/202306/t20230613_1064046.html, 2024-03-14。

[13]《十四届全国人大二次会议甘肃代表团开放团组活动实录》, <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1793150856998072354&wfr=spider&for=pc>, 2024-03-15。

作者简介

扎西当知 兰州职业技术学院非遗学院助教,“技能甘肃”工作室主持人,研究方向为民族职业教育研究

李雅敏 兰州职业技术学院非遗学院讲师,研究方向为非遗文创及其开发研究

严晓亚 兰州职业技术学院非遗学院讲师,研究方向为非遗基础理论与传播研究

(上接第81页)

学研用协同联动的纽带作用。政府作为统筹负责主体,应做好对各方主体沟通协调的指导监督工作,协调各参与单位履职尽责、加强交流、密切协作,推动市域联合体重运营、重管理、重合作、重实效。

参考文献

[1]李茜:《市域产教联合体赋能产教融合的运行逻辑、现实难点与路向选择》,载《教育与职业》,2024(06):46-53页。

[2]高明、丁洪宾:《共生理论视角下市域产教联合体的建设模式、现实挑战与推进策略》,载《职业技术

教育》,2024,45(19):42-47页。

[3]王盼盼、马君:《市域产教联合体建设困境与破解——基于集体行动理论视角》,载《中国职业技术教育》,2024(13):11-19页。

[4]周海云、任聪敏:《基于产业园区的市域产教联合体建设:目标、逻辑与路径》,载《职业技术教育》,2024,45(19):48-52页。

作者简介

杨 兰 陕西省社会科学院教育研究所研究实习员,研究方向为高等教育、比较教育