

（四）强化交流互动，夯实家长督学基础机制

当代大学生的家长普遍十分关注学生的学习成绩及职业选择，这是家长参与学风建设，做好督导工作的基础。学校要建立家庭联系册，通过家长微信群、电话沟通等载体，保持与家庭的常态化密切联系，帮助家长及时了解学生在校思想情况、学习情况及日常行为表现，引导家长经常督促学生专心学习，积极配合学校开展的学风建设活动；高校要认真落实家访制度，利用节假日、寒暑假开展入户家访工作。要以家长见面会、网络家长会等多种形式，向家长介绍学校关于学生身心健康、学业发展、职业规划等方面的制度规定，号召广大家长积极配合学风建设工作；高校每年可以邀请家长代表参加开学典礼、毕业典礼，与学生一同分享收获的喜悦；高校可以设立家长接待日，开设“校园导游”，引领家长参观校史馆、实验室、图书馆等，使家长全面了解学校历史传统、办学特色、教学资源等，激发学生家长参与学风建设的热情。

高校学风建设关乎学生个人发展，关系高校人才培养质量，专业教师、辅导员、学生及学生家长要明确各自的主体地位、发挥各自的主体作用，形成密切配合、

协同育人的学风建设新格局，共同教育引导广大学生珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，更好为国争光、为民造福，成为担当民族复兴大任的、德智体美劳全面发展的时代新人。

参考文献

- [1]习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》，载《人民日报》，2022-10-26（001）。
- [2]《习近平谈治国理政》（第二卷），北京：外文出版社，2017。
- [3]《习近平谈治国理政》（第三卷），北京：外文出版社，2020。
- [4]王涛：《基于“三全育人”理念的高校学风建设研究》，载《学校党建与思想教育》，2018（15）：76-78页。

作者简介

王禹 辽宁工程技术大学招生就业处处长、教授，研究方向为高校学生思想政治教育研究

（上接第88页）

网传播，有利于延安精神在高校大学生学习和生活中的渗透学习、传承弘扬，从而帮助学生树立正确的“三观”。

结 语

作为中国共产党精神谱系的重要组成部分，延安精神是广大中国共产党人用鲜血浇筑的伟大精神。我们要继续弘扬传承延安精神，将延安精神发扬光大。高校开展社会主义核心价值观教育是培养优秀大学生，促进大学生全面发展的重要途径。延安精神作为宝贵的精神文化资源，要将其融入高校社会主义核心价值观教育。

参考文献

- [1]李国喜：《坚持不懈用延安精神教育广大党员、干部——学习习近平总书记来陕考察重要讲话精神体会》，载《中国延安干部学院学报》，2020（3）：5-12页。

- [2]王胜利、李改慧：《延安精神的传承与社会主义核心价值观建设》，载《长春理工大学学报（社会科学版）》，2022（6）：23-27页。
- [3]邹绍清：《论中国共产党构筑中国精神谱系的百年历程与基本经验》，载《西南大学学报（社会科学版）》，2021（1）：1-15页。
- [4]杨菀：《延安精神对新时代大学生社会主义核心价值观的影响》，载《作家天地》，2021（25）：171-172页。
- [5]李依：《传承延安精神与弘扬社会主义核心价值观》，载《山西青年》，2019（10）：297页。

作者简介

折文仪 陕西服装工程学院马克思主义学院助教，研究方向为马克思主义理论与思想政治教育研究