



西安高新第三小学及一分校思政课在芸阁白鹿书院开展，让同学们接受传统文化洗礼，感受家国情怀。

促研，在大练兵中提升学科教师的思政意识，更好地服务于教学。同时，为了提高党员干部和中层以上领导的政治站位和示范作用，学校还一直坚持开展领导干部上思政课活动。

（二）增强了学生的民族自信心和自豪感

“魅力思政”课程通过丰富而多彩的综合活动，把中国共产党百年红色征程呈现在学生眼前，把爱国精神、家国情怀、责任担当、法治精神、科学思想装放在孩子心中，让孩子们切身感受中国精神、民族信仰，感受到中国共产党领导下的伟大祖国日新月异的变化，感受中华文化的博大精深和对世界的影响，增强了学生的民族自信心和自豪感。通过全员、全程、全方位育人，让全体学生飘扬在国旗下、队旗下，在党史故事和红色故事陪伴中、在中国精神指引下、在革命传统教育里成长；在中华优秀传统文化的浸润中、骄人的灿烂文化熏陶下不断丰盈生命，树立爱国主义思想和家国情怀；在一次次文明礼仪和生活习惯的养成中，在遵守规则和法律中培养法治意识，成为懂法守法的社会主义建设者和接班人。

（三）点亮了师生成长成才之路

“魅力思政”课程点亮了高新三小的课程文化，点亮了高新三小学生的成长之路，帮助学生从小树立了正确的人生观与价值观。本课程的开启和深入研究，将帮助教师在专业领域快速成长。在课程研发和推广过程中，老师们以实际行动，践行“心有大我、至诚报国”

的理想信念，体现了“勤学笃行、求实创新”的躬耕态度，是对中国教育家精神的不懈追求。

另外，魅力思政课程的开设，对校园特色文化建设，校园品牌特色的打造，教学资源统筹、优化均衡等，都具有积极的促进作用。

参考文献

- [1]肖学平：《立德树人的校本实践》，载《中国德育》，2019（02）。
- [2]倪同辉：《新形势下学校如何立德树人》，载《华人时刊（校长）》，2019（11）。
- [3]欧拥军：《深刻领会立德树人时代内涵落实立德树人根本任务》，载《中国德育》，2018（19）。
- [4]王碧珍：《小学道德与法治课程生活化教学的策略》，载《教学管理与教育研究》，2020，5（05）：56-57页。
- [5]中华人民共和国教育部：《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》，北京：北京师范大学出版社，2022。
- [6]中国国家博物馆、史家小学：《写给孩子的传统文化：博悟之旅》，天津：新蕾出版社，2016。

作者简介

张 婕 西安高新第三小学高级教师，研究方向为道德与法治教学方法研究