

通过碎片化的信息传播方式可以随时随地获取和传播“丧文化”的内容，并不断地进行互动、分享和交流，使得“丧文化”的影响范围不断扩大。

网络“丧文化”对大学生的不良影响

（一）价值观扭曲，产生价值虚无主义倾向

“丧文化”阻碍青年志气、骨气和底气的养成，削弱主流意识形态影响力。“丧文化”传达出的消极价值观可能对大学生的人生观、价值观产生负面影响。网络“丧文化”中的自我否定思想可能会影响大学生对自身的正确认知，使他们对自己的价值和能力产生怀疑，陷入自我否定的情绪中无法自拔，这种扭曲的自我认知可能会导致大学生的自信心受到打击，发展效能感缺失。网络“丧文化”中的消极情绪和颓废思想可能会使他们过于关注个人感受和眼前的享乐，而忽视社会责任和长远的发展，这种价值取向的偏离可能会导致大学生的行为与社会主流价值观相悖。受网络“丧文化”影响的大学生存在着对主流价值观的忽视和否定，他们追求个性自由和反主流文化，而忽视主流价值观念中的积极元素，这种忽视可能会导致他们的价值观变得片面和偏激。网络“丧文化”中的扭曲价值观，它可能导致大学生对生活失去信心和希望，缺乏生命价值感，甚至产生轻生念头，对社会造成潜在的危害。

（二）前路迷惘，影响学业和职业发展

网络“丧文化”会对大学生的学业和职业发展产生负面影响。他们受“丧”氛围的影响，可能会缺乏积极向上的心态和行动力，导致学业成绩下滑或职业发展受阻。同时，这种文化也可能会影响大学生的职业规划和职业发展，使他们难以做出明智的职业选择。

首先，网络“丧文化”导致大学生对未来感到迷茫。缺乏前进的动力和方向，失去对未来明确的目标和合理的规划，无法积极面对学业和职业发展的挑战，这种心态不仅会影响他们的学习状态，还可能导致他们在职业道路上踌躇迷茫，错失就业良机。

其次，网络“丧文化”对大学生的学习动力和学业成绩产生影响。丧文化往往伴随着消极、悲观的心态，使大学生对学习失去兴趣和热情，他们可能变得散漫和拖延，无法按时完成学习任务。长此以往，这种消极的学习态度必然会导致学业成绩的下滑，甚至可能影响到他们的毕业和就业。

最后，网络“丧文化”还可能阻碍大学生的职业发展。在网络“丧文化”的影响下，大学生缺乏自信心和竞争力，无法充分展示自己的能力和才华，临近毕业



网络“丧文化”会对大学生的学业和职业发展产生负面影响

时，他们对就业市场感到恐惧和不安。缺乏必要的求职技巧和求职规划也会使他们在求职过程中处于不利地位，难以获得理想的岗位。

（三）氛围染疾，侵蚀大学生健康成长环境

网络“丧文化”往往充斥着消极、悲观的情绪，如沮丧、失落、无助等。大学生正处于情感波动较大的阶段，容易受到这些情绪的影响，从而影响他们的心理健康和成长动力。网络“丧文化”所倡导的颓废思想，如放弃追求、得过且过等，可能会对大学生的思想观念产生负面影响，长期接触可能会使大学生变得缺乏进取心和责任感，对未来失去信心和期待。网络“丧文化”中可能包含一些不健康甚至违法的不良行为，大学生正处于行为习惯养成的关键时期，容易受到这些不良行为的诱导和影响。网络“丧文化”强调个人主义和享乐主义，忽视社会责任和道德伦理，会使大学生的价值观念变得扭曲，过分追求个人利益和感官享受，影响心理健康。

引导大学生应对网络“丧文化”消极影响的策略

（一）加强价值引领，培育和弘扬社会主义核心价值观

通过弘扬社会主义核心价值观，可以引导大学生树立正确的价值观念，增强对积极向上的文化的认同感和归属感，从而抵制网络“丧文化”的消极影响。

首先，将社会主义核心价值观融入课程教学中，特别是思想政治教育课程，通过课堂教育引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

其次，开展主题教育活动。通过党团活动、社会实践、主题讲座、主题班会等形式，通过实践教学来引导大学生深入学习社会主义核心价值观的内涵和意义，增强社会责任感和使命感。

再次，发挥校园文化的熏陶作用。通过举办丰富多彩的文化活动，如校园文艺汇演、专家讲座、校园展览等，营造积极向上、健康有序的校园氛围。同时，可以