

验之外，为课堂融入年轻活力的元素，借助不同的多媒体手段和生动活泼的讲课风格全方位调动学生的学习兴趣。课前五分钟，她和学生们分享每日一句，用“生活明朗，万物可爱”教会他们热爱生活，用“人生的扣子一开始就要扣好”帮助他们树立正确的价值观，用“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”鼓励他们立鸿鹄志。

学生们最喜欢听她的课外阅读课，他们会一起跟进孟晚舟回国事件的进度，阅读孟晚舟在飞机上写的文章《月是故乡明，心安是归途》。也会在新年来临之际，一起学习习近平主席发表的二〇二二年新年贺词。从时事政治和社会热点着手，一方面让学生养成“家事国事天下事、事事关心”的使命和责任感，一方面深入剖析这些精彩文章段落中的遣词造句，帮助学生积累好词好句、提升文学素养。

孩子们到底需要什么样的语文老师，这是胡琼月时常思考的问题。好的语文教育能够让学生在潜移默化中拥有独立的人格、丰沛的精神生活、无功利的阅读习惯和遵从内心的勇气。教育就是用真心换真心，对待学生始终做到用心、细心、耐心。开学之初，作为和学生们的见面礼，胡琼月为每一位学生精心准备了棒棒糖花束，在每一张纸条背后亲手写上激励的话语。一进教室，满黑板的棒棒糖和老师对他们的用心让学生们忍不住感叹“别人家的老师，我也可以拥有。”

在景谷一中支教的第二学期，胡琼月主动向学校申请担任高一年级的班主任。从此，高一437班就成为了全年级学生最羡慕的班级，高一437班的学生也成了全年级最幸福的学生。教室门口挂着班主任寄语的班级名牌，墙上到处都贴着鼓舞人心的励志标语，让人觉得这个班集体有爱而又温暖。书柜上供学生公共借阅的名著书本和作文素材，以及教室后墙上串起的一张张中国双一流大学明信片，承载着每一个学生的小小梦想。除此



学生们最喜欢听胡琼月的课外阅读课

之外，每天清晨，学生们来到教室，总能看到胡琼月提前写在黑板上的早安语录。开学之初，是“追光的人，终会光芒万丈”，在学生心中种下希望的种子；月考之后，是“怕什么真理无穷，进一寸有一寸的欢喜”，鼓励因考试失利而心中失落的学生。没有华丽的辞藻，却有温暖和鼓舞人心的力量。

作为班主任，胡琼月为学生策划了《中国共产党的精神谱系》系列微课，通过灵活运用教学资源，结合学生生活经验，进行社会主义核心价值观教育。组织学生观看电影《中国医生》，分享自己疫情期间参加党员先锋队，奋战在防疫工作一线的青春故事，让学生体会伟大抗疫精神。带学生领略北京冬残奥会开闭幕式的华夏浪漫和老将坚守、新人辈出的冬奥情怀，让学生感悟北京冬奥精神……回望百年风雨沧桑，从觉醒年代到崛起时代，国家的高速发展仿佛一面明镜，折射出中国人民披荆斩棘、矢志圆梦的奋斗轨迹。同时，也鼓舞学生树立坚定理想信念，与时代同心同向，磨练坚强意志品质，走好新时代长征路。

针对部分学生家离学校较远，周末留校的现实情况，胡琼月组建学习兴趣小组，开展志愿服务为学生义务补课。开学至今，每一次的大型考试，她所带班级的语文平均分始终位列同类型班级中的第一第二。面对学生基础薄弱，从小没有养成良好学习习惯的现实，胡琼月时常请教一些教龄丰富的优秀班主任，也创新性地提出了很多班级量化管理的方法。从大处着手，从小处着眼，严格抓好班级日常管理，培养学生在纪律、卫生、学习等各个方面的良好个人习惯。日复一日的耐心提醒、规劝，以身作则的榜样及示范让她所带的班级成为年级各项检查中的佼佼者，也成为了任课老师们上公开课、示范课的首选班级。

大学生支教的特殊意义除了传授知识，还在于给孩子们带去对外面世界的憧憬和坚韧不拔的追求精神，并且帮助他们树立远大的理想和坚定的信念。为此，胡琼月设计特色课程《从觉醒年代看新青年》，利用自习课、活动课时间陪学生沉浸式追剧，避免枯燥乏味的说教和简单粗暴的灌输，通过分析生动的镜头语言将蕴含其中的文史哲知识娓娓道来。在学校组织开展的各项活动中，她充分利用自己的特长，给学生传授摄影、摄像、P图技术，为班级活动制作宣传海报，充分调动学生参加第二课堂的积极性。

一年的支教生活结束了，胡琼月仍将继续扮演好“云岭红烛”的角色，聚萤成光，用红烛之光燃亮大山深处莘莘学子的求学梦想。