

◎成都医学院四川应用心理学研究中心资助项目“医学期刊编辑心理健康状况及影响因素分析”（项目编号：CSXL-172013）

◎“科技期刊编辑心理资本与工作投入的现状及相关性分析”（项目编号：CSXL-212B08）

◎中国高校科技期刊研究会青年基金资助项目（项目编号：CUJS-QN-2023-036）

基于工匠精神的高校科技期刊 青年编辑职业倦怠调适路径分析

■ 沙 莎 周红利

高校科技期刊青年编辑大多具有教师和编辑的双重身份，工作要求高，压力大，极易产生职业倦怠。本文通过分析高校科技期刊青年编辑产生职业倦怠的因素，从“工匠精神”的内涵出发，阐述新时期科技期刊编辑坚守工匠精神的必要性，进而探讨基于工匠精神的高校科技期刊职业倦怠的调适路径，呼吁传统工匠精神在科技期刊的回归，将“工匠精神”融入科技期刊编辑的培养中。

高校科技期刊青年编辑是一类特殊群体，他们除了承担出版行业的工作，又可能会承担一部分教学和科研工作。^[1]在建设世界一流科技期刊的背景下，科技期刊亟须一批具有坚定政治立场、高尚职业道德、高水准职业素养及熟练应用新媒体新技术的青年编辑。^[2]工匠精神的研究逐渐在多个行业中备受关注。工匠精神是一种为了追求卓越而持续不断地投入精力、积极探索、不断提高技艺水平的精神状态，其核心是：注重细节、工作热情、追求卓越、持之以恒、创新求变。^[3]辛亮等对青年编辑的工匠精神进行了诠释，是指对编辑工作的专注和追求卓越的精神，是职业情感、职业行为和职业目标的完美统一。^[4]工匠精神包括职业技能和职业精神，^[5]职业精神是积极的、促进个人和团队成功的正面力量，而职业倦怠则是由于工作压力过大或其他负面因素导致的消极状态。保持职业精神有助于预防和减轻职业倦怠。

青年编辑是期刊的新生力量，也是未来的骨干和核心力量，在科学技术高速发展和出版行业竞争日渐激烈的时代，其所面临的心理压力和职业倦怠现状日趋明显。职业倦怠容易出现在助人行业中，编辑工作需要服务作者、读者和审稿专家等，在一定程度也属于助人行业，因此较易出现职业倦怠。职业倦怠指个体在工作重压下产生的身心疲惫与衰竭的状态，如工作态度消极、身体疲乏、个人成就感丧失等。^[6]李广宇认为，编辑职业倦怠是指编辑主体在从事编辑出版过程中产生的情感、

态度和行为等压力感受，影响编辑主体健康心理。^[7]青年编辑职业倦怠主要表现为：工作热情缺乏、工作效率降低和工作动力丧失等，严重影响青年编辑的工作质量和职业发展。^[8]

目前科技期刊青年编辑职业倦怠的研究多从原因和应对策略进行论述。^[9]有关工匠精神在可缓解教师和辅导员队伍职业倦怠的研究亦有报道。学者汪琳研究表明，工匠精神在教育管理中的运用可以化解辅导员的职业倦怠。^[10]学者俞辰研究表明，工匠精神从思想指引角度给中职教师治疗职业倦怠提供了新思路。^[11]目前尚无工匠精神在科技期刊编辑职业倦怠应用中的研究。为此，本文以高校科技期刊青年编辑实例出发，通过分析编辑工匠精神的内涵和高校科技期刊青年编辑职业倦怠成因，探讨培养青年编辑工匠精神以应对职业倦怠的路径，以期提高编辑能力与期刊质量，更好地为作者、读者及社会服务。

高校科技期刊青年编辑职业倦怠成因

（一）青年编辑胜任力不足

期刊编辑胜任力素养包含具备与学科发展并进的学术素质，与国际视野并行的科学素质，与数字化、网络化、智能化时代相应的信息技术素质。^[12]实际工作中，一般将小于35岁的编辑称为青年编辑，与其他年龄段和非高校主办期刊的编辑相比，高校科技期刊青年编辑具有学历高、资历浅、创新思维活跃、事业心强等特点。