

工作的内容贯彻落实，引导正确的意识形态在学生心中生根发芽。这就要求高校基层党支部全体做好党建实践活动的设计，与学生面对面开展党建工作。改变以往单一向学生灌输的方式，而是需要更加贴近生活，真正了解学生的需求以及状态之后，创建具有针对性的党建活动。

如以某高校为例，其在创新基层党建工作体系的过程中，通过随机采访结合问卷调查的方式，调查学生对于党的发展历史了解程度，发现大多数的学生对于党的发展历史了解较少，这样对于学生的党政意识以及爱国意识等均容易造成影响。^[7]因此，该高校基于这样的实际情况，充分利用新媒体时代下的网络优势，以更受学生欢迎的网络微平台方式开展了“重走长征路”以及“再现中共一大”的活动。以组织学生开展话剧表演的形式，完整再现了中国共产党在抗战时期的牺牲奉献以及党的发展历史。通过网络平台创建了直播、回播、转发、评论、互动等众多方式，即使没有在表演现场观看话剧的学生，也可以通过手机、电脑等移动终端在校园网上回溯观看。经过学生自身参与体悟、观看感受的实践活动，能够更好地触动学生的身心，达到理论与实践知行合一的效果，基于实践路径对高校基层党建工作的质量起到了良好的保障作用。^[8]

3、网络路径

网络路径的建设是在新媒体时代下开展高校基层党建工作的关键核心。这是由于受到新媒体时代下的网络技术影响，更加广阔开放的网络环境为师生的工作生活等带来了便利条件，增加了娱乐活动的同时，网络中鱼龙混杂的内容容易对学生的意识形态造成一定影响。而在短时间内改变这一现象十分困难，高校则可以利用网络这一双刃剑，通过创建网络工作平台的方式，一方面为基层党建工作增设全新的工作途径，另一方面也能够通过网络，更加直观快速且以学生习以为常的方式向其开展党建教育活动，提升党建工作效率。在网络环境下收集更加丰富的党建内容向学生加以传播，起到良好的正向影响作用，促使学生能够正确辨别网络中错误的意识形态内容并自觉抵制不良因素影响。

如某高校在意识到传统基层党建工作活动路径的单一后，通过搭建校园网络党建工作平台的方式，在原有校园网站的基础上增设党建工作模块，借助网络新媒体的方式，以更具互动性、及时性以及移动性的扁平化活动方式开展更加自由、开放且灵活的党建活动。^[9]该高校创建了以院系为单位的党建工作群以及高校党建微信公众号，也在学生更感兴趣的短视频新媒体平台上创建官方账号，包括微博、抖音、快手等。以移动终端搭

接微课、微视频等方式，利用网络途径开展党建工作，形成了基于校园范围内的全空间以及全时间的覆盖式党建工作。利用网络平台，也可以更加快速地收集党政一手信息并整合道德讲堂、党政课程等相应资源，构筑远程网络教育平台。在后台记录学生学习党课的时间，结合大数据分析，了解高校学生基层党建的实际情况，确保在网络途径的辅助下促使党建理论与实践途径始终符合学生以及时代发展步伐。

（二）打造人才、制度、平台并举党建主体

1、树立党建领航人

对于当前阶段大多数的高校而言，在开展基层党建工作的过程当中，经常性面临着工作主体不完善的问题，大多数的高校仅仅是依托思政教师或是院系辅导员向学生开展思想政治教育工作，试图通过这样的主体完成基层党建工作建设。^[10]但是这样的党建主体本身能力不够完善，对于党政知识的了解程度远不如党支部书记。若通过党支部书记开展基层党建工作，对党建提供指导性建设，以更加专业的能力与视角辨析基层党建工作所存在的问题，能够更好地提升基层党建工作价值与意义。因此，树立党建核心领航人，应当通过党支部书记这一“领头羊”，对全体党政工作者起到有效的引领带动作用。

除了创建基层党支部书记上党课的党建工作形式，也应充分发挥基层党支部组织的成员力量，做好人才主体的建设，应当通过党建工作实际成效加以反推，从而掌握党建工作理论以及实践上的不足。一方面，应当全面加强基层党支部组织全体人员党课教育的能力，定期对其开展党课培训，促使党建工作主体率先拥有良好的党政意识并不断加以强化，从而更好地深入基层对高校师生开展党课教育。另一方面，顺应新媒体时代的发展趋势，应用网课、微视频等众多途径开展党建工作时，应当培养基层党支部成员的互联网思维，促使其熟练应用网络技能，才能够高效利用网络技术搭建全新基层党建格局。^[11]只有培养思想过硬、能力过硬的党支部班子成员，在党建工作中提供明确的指导与引领，才能够促使高校基层党建工作在新媒体时代下重新焕发活力。

2、完善党建制度

创建新媒体下的基层党建工作全新体系，也应当意识到党建工作制度的重要意义。完善制度主体，不仅是基层党建的软实力保障，同时也是对党建工作提供指引的重要参考。只有建立在完善的党建制度下，才能够规范党建工作。尤其是在融合新媒体网络，创建线上线下相结合的党建工作之后，应分别从两个方面着手展开制