



“五晓星晖”教学节

观存在的事物和自然规律，正如陶行知所言，教育的核心任务是“教人求真，学做真人”。在现代社会，学校致力于高质量的教育，鼓励学生勇于面对现实，敢于质疑，善于思考，通过实践去检验理论，不断提升自己的认知能力和对世界的理解。因此“真”为育人的做事之翼，培养自然视角的人。“一核两翼”办学思想符合“立德树人”的育人目标，符合人的发展规律，符合学校高质量内涵发展规划。

在“一核两翼”的办学思想的体系下学校对教师提出“尊礼、守德、授德”，扭住师德核心“师爱”，倡导“师者仁心、香远益清”的职业追求，希望教师的仁爱之心如同兰香，是缓缓的，是持久的，他们要用温和的力量，用智慧的言语，用真挚的情感，去感染每一个学生，去启迪每一个灵魂。

### 五线并进，打造为未来而教的教师专业成长路径

作为新建学校，学校秉持着为未来而教的理念，积极实施“一轴五线”教师成长体系。这一体系不仅关注教师的专业发展与提升，更着眼于为未来社会培养具备创新能力和全球视野的人才。我们坚信，只有教师不断成长，才能培养出适应未来社会发展的学生。

“一轴五线”即以“课题研究”为轴，通过“一本、二读、三培、四技、五课”的五大主线，引领教师深入探索教育教学的实际问题，全面提升教师的专业素

养和创新能力。在这一过程中，学校特别注重培养教师的前瞻性思维 and 创新能力，鼓励教师勇于尝试新的教学方法和策略，以更好地适应未来教育的需求。

在“课题研究”为轴线的科研型教师团队建设上，依赖雁塔区委区政府实施的教育改革的新机制，五小紧抓“一本（基本素养）”，把好教师“准入关”，一批年轻、学历水平高、具有科研能力和创新精神、热爱教育事业的教师走进五小，为各级各类科研课题的申报与研究打下基础。开办不到三年，市级规划课题立项3个，顺利结题1个，陕西省立项课题2个，全部顺利结题，其中承担的陕西省基础教育资源建设研究重点课题评为优秀课题。

在以“二读（全师阅读）”的主线上，一着眼专业书籍阅读，提升职业素养；二着眼文学类书籍阅读，提升人文素养。借助每年4月份和11月份的集中读书月+寒暑假名著共读活动，打造爱读书的教师团队，先后开展教师“百日阅读”活动，以“悦读润德、慧思乐育”为主题的教师读书交流活动，依托雁塔区智慧教育综合服务平台开展“课文我诵读”“学科故事我来讲”等活动，先后共读《给教师的建议》《教育的情调》《父亲的树》《把整个心灵献给孩子》等书籍，形成了人人诵读、人人谈感受的阅读氛围。学校希望通过阅读，让教师不断拓宽视野，增强文化底蕴，从而更好地为未来的教育事业做出贡献。