

度的优化完善。基于线下方面，在党建制度上，应当严格把关学生入党环节，开展精细化考核，创建多样化、科学化的评价方式，从而通过入党门槛的严格把关，提升高校基层党组织成员的素质水平。在党建活动中，应创建严格的实践记录、规范守则、奖励评优等规章制度，切实规范党建活动的开展，时刻践行党组织的要求。^[12]而在线上制度方面，则应当重点建立网络舆论监督管理制度，成立网络舆论专项监督管理小组，由党务工作人员以及学生党员干部共同负责维护学校网络环境，确保网络环境风清气正。以动态监管手段，对各类微平台、新媒体终端等加以严格监管，全面杜绝不良信息的传播，占领网络制高点，推进网络党建工作高效实施。

3、更新网络平台

基于上文创建全新的网络党建工作路径，为基层党建工作体系增添了新媒体时代下的核心内容。在这一过程中，充分发挥网络平台主体的优势作用，则应当对其持续优化更新，做好系统平台的维护管理，从而促使党建网络平台逐渐成为新媒体时代环境下基层党建工作的重要保障。^[13]因此，各大高校应当基于自身情况，对党建网络平台展开更加细化的分级建设，如某高校创建“校-院-支部”的三级联动网络平台，通过高校官方微信公众号，创建“党的二十大会议研究”系列专题报道，以微视频结合图文的综合新闻专题报道方式上传网络平台，一经推出立刻引发了高校内三千余师生的广泛热议，据不完全统计，在短短二十四小时内达到了超过2000多次的转载阅读量，点击量更是超过5000余次。^[14]这样的传播效果相较于线下党建报告形式呈几何倍数的提升，展现出网络新媒体平台在党建工作中的强大优势作用，其以更加广泛的影响力、传播力以及渗透力等，对当代高校大学生产生了潜移默化的影响。高校应当积极重视对网络平台的开发建设，通过网络技术搭载新媒体的方式，创建全新的互动平台。如创建微课程党建专题品牌，开发党建工作专项软件，等等。通过随时可供互动的网络阵地，以更受欢迎、更加有效的方式，持续向使用网络的群体加以渗透，从而加强思想政治教育的力度。

结 语

新时期的教育发展，各大高校应当积极重视基层党建工作的有效展开，在充分意识到新媒体时代对基层党建工作造成的变革影响之后，也应当充分分析新媒体下基层党建所存在的困境，并以工作途径、工作主体创新建设的方式，打造全新的党建工作体系，为基层党建工作的顺利实施奠定基础。

参考文献

- [1]李剑桥：《自媒体时代高校基层党建工作的创新路径》，载《大学》，2023，（12）：54-57页。
- [2]杨善玲、李傲霜、王瑞：《新媒体时代高校基层党组织文化建设路径探析》，载《延边大学学报（社会科学版）》，2023，56（01）：130-136+144页。
- [3]刘洋：《新媒体背景下高校基层党建工作方法》，载《中国报业》，2022（24）：118-119页。
- [4]白竹雪、吴蕾茵：《网络新媒体开展高校基层党建带团建工作的思考》，载《办公室业务》，2022（17）：184-186页。
- [5]付海波、李木：《新媒体环境下高校基层党建工作创新研究》，载《辽宁工程技术大学学报（社会科学版）》，2022，24（02）：149-152页。
- [6]袁林静：《新媒体时代高校基层党建工作的创新路径研究》，载《党史博采（下）》，2021（12）：51-53页。
- [7]卜杨城：《意识形态教育视阈下高校基层党建的创新路径探析——以“将支部建在新媒体账号上”为切入点》，载《财富时代》，2021（08）：204-205页。
- [8]徐康康、李喻、黄梓曼：《新媒体赋能对后疫情时代激发高校基层党建活力的相关研究》，载《决策探索（中）》，2021（07）：49-50页。
- [9]马强：《新媒体时代民办高校基层党建工作创新性研究》，载《求贤》，2021（06）：50-51页。
- [10]宫丽翀、高枫：《新媒体与高校基层党建工作创新融合探究》，载《办公室业务》，2021（09）：11-12页。
- [11]黄鑫、胡晓佳、王青：《融媒体时代下高校基层党建网络信息化建设分析》，载《品位·经典》，2021（07）：88-91页。
- [12]上官玉琦：《新媒体时代高校基层党建工作探析》，载《办公室业务》，2021（03）：30-31页。
- [13]黄晓红、王锋：《新媒体时代高校教师党支部党建工作创新性研究》，载《北京教育（高教）》，2020（12）：69-71页。
- [14]孟微：《融媒体时代高校基层党建网络信息化建设初探》，载《教育信息化论坛》，2020，4（11）：56-57页。

作者简介

白仕琰 甘肃畜牧工程职业技术学院讲师，研究方向为基层党建