

©2022年度教育部高校思政课教师研究专项一般项目“马克思主义实践观视域下高职院校思政课实践教学‘学+做+创’全教学链研究”（项目编号：22JDSZK119）

©2020年度陕西省精品课程项目：习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”省级精品课程项目“基于‘三维融创’模式的习近平新时代中国特色社会主义思想融入高职思政课的探索”（项目编号：SJ202025）

红色文化资源数字化发展与传播研究

刘洋洋

红色文化是中国共产党领导中国人民在新民主主义革命、社会主义建设和改革开放中形成的宝贵精神财富。目前红色文化传播主要以红色纪念馆、红色旧址参观等传统方式为主，受地域和外界环境的影响，红色资源内核未能得到真正挖掘，一些红色文化资源保护不善。数字化技术的蓬勃发展，为红色文化资源的保护和传播提供了新思路。利用数字化技术对红色文化进行收集、修复、展览、传播，有利于红色文化的传播与发展。

习近平总书记强调，要用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去。红色文化是中华优秀传统文化的重要内容，是中国革命历史的实践产物，是中国共产党领导中国人民在浴血奋战争中创造出来的先进文化。红色文化是红色物质资源和红色精神资源的综合，其保护与传承通过红色资源的利用和发展来实现。红色文化资源内涵丰富，外延广泛，包含红色遗址、战役旧址、领导人旧居，以及在革命、建设、改革过程中涌现和创造出来的红色文化产品等物质文化资源，又包含中国共产党领导中国历史发展过程中的精神创造、艺术作品、红色歌曲等红色精神资源。红

色文化是中国历史发展的光荣见证，渗透着中国共产党人的崇高理想，凝结着中国共产党人的智慧与心血，包含了体现社会主义、共产主义价值的精神形态，要大力弘扬与传承。运用数字化手段整合红色文化资源，搭建规范化、实用化、可操作化的现代化数字平台，可以解决红色文化资源分散、地域差异等问题，促进红色文化得到更加系统的保护、传承与发展。

红色文化资源数字化保护的应然性

（一）发挥红色文化育人作用的时代之需

红色文化蕴涵着丰富的育人内容，红色故事、红色精神、红色素材是培养社会主义接班人的重要内容。习近平总书记强调，“把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传”。青少年是传承红色江山的重要力量，因此，要发挥青年学生的纽带作用，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去。当前，在全面建设社会主义现代化国家的过程中，我们面临的困难、风险和挑战仍然比较多，传承红色基因是凝聚力量、激发斗志、推动发展的重要力量，也是发挥红色文化育人作用的应然之举。

将红色文化资源进行数字化保护，是基于当前互联网、多媒体等信息媒介不断蓬勃发展的现实，将红色文化与现代科技手段有效结合与发展的结果，丰富了红色文化的传播与发展途径，推动了红色文化的传播与应



红色文化是中国共产党领导中国人民在新民主主义革命、社会主义建设和改革开放中形成的宝贵精神财富。