

©陕西省科技厅软科学项目（一般项目）“‘三项改革’政策下医学科技成果转化现状评估及对策研究”（项目编号：2024ZC-YBXM-001）

国内外科技成果转化研究热点与发展趋势

■王雪 张磊 王文华

科技成果转化是实现从科学到技术、从技术到产业的关键环节。当前，国内外关于科技成果转化的研究主题较为多元，涵盖科技成果转化重点领域、运行模式与机制、多元主体及互动等维度。未来，科技成果转化相关研究可从构建学术网络、关注多元主体、深耕细分产业领域及关注微观层面等方面深入推进。

科技成果只有同人民需求、市场需求相适应，完成从科学研究到实验开发再到推广应用的三级跳，才能真正转化为现实生产力，实现创新驱动发展。科技成果转化是实现从科学到技术、从技术到经济的关键环节，对促进区域经济发展、实现创新驱动发展的国家战略具有重要作用。2021年新修订通过的《中华人民共和国科学技术进步法》提出，以市场力量为驱动，探索政府与市场力量相结合的科技成果转化模式，指明了科技成果转化发展的方向。但总体来看，我国科技成果转化率与发达国家相比，仍有一定差距。我们尝试从理论研究角度，分析国内外科技成果转化研究进展及未来发展趋势，以期为国内科技成果转化的理论研究和实践探索提供参考。

国内外科技成果转化研究热点及发展趋势

（一）科技成果转化多元主体及互动研究

国内外研究学者均将高校、企业和政府作为科技成果转化的核心主体，三大主体在不同领域各自发挥主导作用：高校属于知识领域，企业属于生产领域，政府属于行政领域。Etzkowitz和Leydesdorff提出三螺旋理论，认为三类主体是相互依存的互动关系。从价值维度来看，政府是价值推动者，高校院所、企业是价值创造者和价值共创者。从高校视角来看，国内外学者均高度认同高校在科技成果转化中的战略地位，重点研究领域为研究型大学向创业型大学转型过程中对科技成果转化的功能定位及转化模式。国内学者更关注高校在科技成

果转化多元主体中的协作，包括协同创新、创新驱动、成果推广，而国外学者则关注创业型大学、学术创业，侧重高校成果独立转化。研究表明，高校从知识创造和人才培养两个维度发挥作用，具体表现为：一方面，高校的知识创造、知识共享等是创新的源泉和动因，引领基础研究，可以串联起企业和政府，通过学科交叉融合和系统要素的竞合关系，推进科技成果转化；^[1]另一方面，高校的成果转化创业型、应用型人才培养机制，主要依托知识产权研究中心、科技成果转化基地等机构资源，组织开展教学实践和人才培养。高校科技成果转化是一个涉及多因素、多界面、复杂的跨领域技术转化过



陕西探索用“秦创原”打通科技成果转化“最后一公里”